

# 淡江大學107學年度第1學期課程教學計畫表

|   |   |      |                     |  |  |
|---|---|------|---------------------|--|--|
| 課程名稱  | 英文 (一)  | 授課教師 | 張伯綸<br>BO-LUN CHANG |  |  |
|   | ENGLISH (I)   |      |                     |  |  |
| 開課系級  | 會計一B  | 開課資料 | 必修 上學期 2學分          |  |  |
|   | TLAXB1B   |      |                     |  |  |
| 學門教育目標  |   |      |                     |  |  |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>   |   |      |                     |  |  |
| 校級基本素養  |   |      |                     |  |  |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |   |      |                     |  |  |
| 課程簡介  | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>   |      |                     |  |  |
|   | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> |      |                     |  |  |

## 本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。  
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|---|---|------|--------|
|    |   |   | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.<br>2. To teach how to write grammatically correct sentences in English.<br>3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. | C4   | AH     |

### 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法     | 評量方法      |
|----|---|----------|-----------|
| 1  | 1. 運用英語自我介紹、對話，提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 107/09/10~<br>107/09/16 | Orientation         |    |
| 2  | 107/09/17~<br>107/09/23 | Unit 1              |    |
| 3  | 107/09/24~<br>107/09/30 | Unit 1              |    |
| 4  | 107/10/01~<br>107/10/07 | Unit 2              |    |

|              |  |                    |  |
|--------------|--|--------------------|--|
| 5            | 107/10/08~<br>107/10/14  | Unit 2             |  |
| 6            | 107/10/15~<br>107/10/21  | Unit 2 (Continued) |  |
| 7            | 107/10/22~<br>107/10/28  | Unit 3             |  |
| 8            | 107/10/29~<br>107/11/04  | Unit 3 (Continued) |  |
| 9            | 107/11/05~<br>107/11/11  | Unit 3 (Continued) |  |
| 10           | 107/11/12~<br>107/11/18  | 期中考試週              |  |
| 11           | 107/11/19~<br>107/11/25  | Unit 4             |  |
| 12           | 107/11/26~<br>107/12/02  | Unit 4 (Continued) |  |
| 13           | 107/12/03~<br>107/12/09  | Unit 4 (Continued) |  |
| 14           | 107/12/10~<br>107/12/16  | Unit 5             |  |
| 15           | 107/12/17~<br>107/12/23  | Unit 5 (Continued) |  |
| 16           | 107/12/24~<br>107/12/30  | Unit 5 (Continued) |  |
| 17           | 107/12/31~<br>108/01/06  | Review             |  |
| 18           | 108/01/07~<br>108/01/13  | 期末考試週              |  |
| 修課應<br>注意事項  | 依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：<br>一、曠課一小時，作缺課二小時論。<br>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。<br>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。 |                    |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                    |  |
| 教材課本         | Reading Explorer 3, 2nd Edition by Nancy Douglas and David Bohlke  |                    |  |
| 參考書籍         | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press  |                    |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |                    |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈實習課Lab〉：25.0 %   |                    |  |
|              |  |                    |  |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**