

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣二三 F	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB2F		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過籃球競賽、規則介紹與基本動作練習，提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。</p>		
	<p>The aim of the course is to knowing the developments of basketball, including the rules and basic movements training. This class would provide the knowledge for students who car interested in basketball eventually motivates the participation with this specific sport.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	1.Understand the history, rules and the developments the game.	C2	DF
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	2.Motivates the interests for basketball.	A5	F
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	3.Develop the basic movements and enhance athletic skills of basketball.	P5	F
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	4.Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	FG
5	5.學習如何參與比賽	5.Learn how to participate in the game.	P6	DF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解籃球運動發展沿革、規則與演進歷程	講述、討論	上課表現
2	2.增進學生對籃球運動之興趣	賞析、實作、問題解決	實作
3	3.學習籃球各項基本動作，提升技能	講述、討論、實作、問題解決	實作、上課表現
4	4.學習籃球運動比賽之小組合作觀念	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、上課表現
5	5.學習如何參與比賽	講述、討論、賞析、實作、參訪	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	107/09/10~ 107/09/16	1.上課規定事項 2.熱身運動 3.基本動作訓練 (循環訓練)	1.選借器材負責人 2.所有選課同學加入line群組 3.取座號單,錄影點名
2	107/09/17~ 107/09/23	1.熱身運動 2.複習基本動作訓練 (循環訓練) 3.三對三自由對打	
3	107/09/24~ 107/09/30	1.熱身運動 2.複習基本動作訓練 (循環訓練) 3.一對一面對籃筐單打練習 4.三對三自由對打	
4	107/10/01~ 107/10/07	1.熱身運動 2.複習基本動作訓練 (循環訓練) 3.一對一背對籃筐單打練習 4.三對三自由對打	開始使用加退選後的座號
5	107/10/08~ 107/10/14	1.熱身運動 2.兩人組合進攻練習 (傳球切走, 對球掩護—擋拆戰術) 3.三對三自由對打	
6	107/10/15~ 107/10/21	1.熱身運動 2.投籃練習 3.複習兩人組合進攻練習 (傳球切走, 對球掩護—擋拆戰術) 4.三對三自由對打	
7	107/10/22~ 107/10/28	1.熱身運動 2.投籃練習 3.三人組合進攻練習 (傳球切走, 對球掩護—擋拆戰術) 4.三對三自由對打	
8	107/10/29~ 107/11/04	1.熱身運動 2.投籃練習 3.三人組合進攻練習 (傳球切走, 對球掩護—擋拆戰術, 對無球者掩護等) 4.三對三自由對打	
9	107/11/05~ 107/11/11	體適能檢測	請確實注意體適能表單填寫, 及兩人分組, 由老師分組, 不得自行找同伴
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	1.熱身運動 2.投籃練習 3.複習三人組合進攻練習 (傳球切走, 對球掩護—擋拆戰術, 對無球者掩護等) 4.三對三自由對打	
12	107/11/26~ 107/12/02	1.熱身運動 2.投籃練習 3.三人全場快攻打法練習 4.三對三自由對打	
13	107/12/03~ 107/12/09	#體適能補測 1.熱身運動 2.投籃練習 3.三人全場快攻打法練習 4.三對三自由對打	
14	107/12/10~ 107/12/16	三對三比賽	
15	107/12/17~ 107/12/23	三對三比賽	
16	107/12/24~ 107/12/30	五對五比賽	
17	107/12/31~ 108/01/06	五對五比賽	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應注意事項		1. 上課請著運動裝備 (運動服及運動鞋等) 2. 缺課總時數達該科授課時數三分之一時, 學期成績以零分計算。 3. 身體不適者, 請主動告知; 當日無法參加操作, 需見習者, 請在老師到課時, 立即報告。 4. 早退未告知, 該堂以缺課論。 5. 成績計算方式 (比例) : 體適能檢測10%, 出席成績40%, 比賽成績40%, 平時表現10%。	

教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈體適能檢測〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>