

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貿易實務專題	授課 教師	黃宜榛 HUANG, JENNIFER
	CASE STUDY OF INTERNATIONAL TRADE		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。</p>			
課程簡介	依據課程進度講解國際貿易例如:推廣 報價 運費計算及簽訂合約與信用狀的了解		
	Based on the progress of the course to explain international trade, for example: to promote, the calculation of freight and signed contracts and letters of understanding		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	依據課程進度配合國際貿易的實務經驗講解,幫助學生深入了解如何進入國際貿易領域 透過課程學習幫助同學多一項專業知識與工作技能	Based on the progress of the course with the practical experience of international trade to explain, to help students in-depth understanding of how to enter the field of international trade. Through the course to help students more than a professional knowledge and work skills	P3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	依據課程進度配合國際貿易的實務經驗講解,幫助學生深入了解如何進入國際貿易領域 透過課程學習幫助同學多一項專業知識與工作技能	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	第1章 緒論	
2	107/09/17~ 107/09/23	第2章 國際貿易準備過程	
3	107/09/24~ 107/09/30	第3章 國際貿易處理程序	
4	107/10/01~ 107/10/07	第4章 貿易條件	
5	107/10/08~ 107/10/14	第5章 其他貿易條件之使用	
6	107/10/15~ 107/10/21	第6章 基本交易條件	
7	107/10/22~ 107/10/28	第7章 一般交易條件	
8	107/10/29~ 107/11/04	第8章 進出口價格之計算	
9	107/11/05~ 107/11/11	第9章 詢價 第10章 報價	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	第11章 承諾報價與契約之成立	
12	107/11/26~ 107/12/02	第14章 信用狀之概念	

13	107/12/03~ 107/12/09	第15章 信用狀實務	
14	107/12/10~ 107/12/16	第16章 國際運輸實務	
15	107/12/17~ 107/12/23	第17章 運送單據	
16	107/12/24~ 107/12/30	第23章 出口押匯與買斷	
17	107/12/31~ 108/01/06	第24章 出口託收 第25章 進口結匯	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率10%: 出席點名10次 上課嚴禁玩手機		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	國際貿易實務 華泰文化 (蔡緣 劉淑勤 編著)		
參考書籍	國際貿易實務		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		