

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融市場實務講座	授課 教師	顧廣平 KU KUANG-PING
	SEMINAR IN FINANCIAL MARKET PRACTICES		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。</p>			
課程簡介	<p>為響應主管機關推動「金融知識普及計畫」及金融教育推動小組「深化校園根基」策略之與各大專院校合作辦理金融實務課程，協助學生就業之工作計畫，實踐向下紮根，培育金融菁英人才之理念。同時，為落實企業社會責任，臺灣證券交易所研議推動將金融實務納入金融系所正式課程。本課程將結合銀行、信託、票券、證券、投信顧、期貨、壽險及產險等八大公會之主要業務或實務案例等2學分通識課程，以專題講座方式辦理。</p>		
	<p>In this course, we will invite financial experts or entrepreneurs to make a speech or share their experience. By these, we will let students be familiar with the situation and prospect of industries and know how to apply their acknowledge in practice.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程主要邀請財金專家或創業家進行專題演講與經驗分享，藉此使學生了解產業現況以及未來發展，也希望經由經驗分享使學生能將所學應用在實務上。	In this course, we will invite financial experts or entrepreneurs to make a speech or share their experience. By these, we will let students be familiar with the situation and prospect of industries and know how to apply their acknowledge in practice.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要邀請財金專家或創業家進行專題演講與經驗分享，藉此使學生了解產業現況以及未來發展，也希望經由經驗分享使學生能將所學應用在實務上。	講述、專題演講	報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程簡介 -顧廣平	
2	107/09/17~ 107/09/23	金融服務業與經濟發展(國發會副主任委員 鄭貞茂)	
3	107/09/24~ 107/09/30	金融市場概述(合作金庫證券董事長 胡富雄)	
4	107/10/01~ 107/10/07	銀行業概論(金融聯合徵信中心總經理 張國銘)	
5	107/10/08~ 107/10/14	國慶日放假	
6	107/10/15~ 107/10/21	證券業概論(兆豐證券前董事長 劉大貝)	
7	107/10/22~ 107/10/28	票券業概論(合作金庫票券董事長 郭昭良)	
8	107/10/29~ 107/11/04	期貨業概論(台灣期貨交易所副總經理 周建隆)	
9	107/11/05~ 107/11/11	壽險業概論(安侯企業管理副總經理 連宏銘)	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	產險業概論(富邦產險前董事長 石燦明)	
12	107/11/26~ 107/12/02	信託業概論(中小企業信保基金總經理 蕭善言)	

13	107/12/03~ 107/12/09	投信投顧業概論(富蘭克林華美投信總經理 黃書明)	
14	107/12/10~ 107/12/16	保經保代概論(威盛保險經紀人總經理 王信力)	
15	107/12/17~ 107/12/23	綜合研討(中華經濟研究院副院長 王健全)	
16	107/12/24~ 107/12/30	金融服務業之公司治理(金融消費評議中心董事長 李滿治)	
17	107/12/31~ 108/01/06	課程總檢討(金融職場與證照)-顧廣平	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.固定座位,每堂課點名(第一堂課即已安排座位) 2.曠課一次扣8分,曠課五次(含)以上,一定不及格 3.未參與分組報告與沒有繳交個人心得報告者亦不及格		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	金融服務業之概論與實務, 中華經濟研究院彙編		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		