

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	銀行實務	授課 教師	周燦煌
	BANKING PRACTICES		
開課系級	共同科－商管 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（所）核心能力			
A. 熟悉商管專業的基本知識。 B. 具備專業知識的表達能力。 C. 具備資訊蒐集運用的能力。 D. 具體審辨分析的思考能力。			
課程簡介	銀行為商學院同學很好的就業機構，讓有志加入者充分了解銀行業務內容為課程主要目的。 銀行主要獲利來源為利息收入，因此實務進化之過程及內容也將是本課程講授之重點，另外近期銀行推動之重點業務：防制洗錢、法律遵循、內控內稽、專案融資、海外分行營運管理等議題也將在相關之章節提出探討。		
	Bank has been playing a crucial role in the development of Taiwan's financial environment. In addition, it also provides an opportunity for students interested in banking to develop their carriers after graduation. Since the major source of bank's income comes from interest revenue, the contents of the revenue and practical studies of cases will also be the main focus of this course. Banks are becoming more and more focus on issues, such as AML/CF, Compliance, Internal Control, Project Finance, Overseas branch Operation ... etc, and these topics also will be covered in the lecture.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	銀行基本實務專業知識、銀行作業規範之演進、數位進展。 近期銀行推動之重點業務，數位金融，專案融資，防制法律遵循，防制洗錢等	The bank's basic practical expertise, the evolution of banking practices, and digital progress. Recently,the major promoted of bank's business are digital finance, project financing, AML/CF, Compliance, etc.	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	銀行基本實務專業知識、銀行作業規範之演進、數位進展。 近期銀行推動之重點業務，數位金融，專案融資，防制法律遵循，防制洗錢等	講述、討論	紙筆測驗、上課表現、特殊表現額外加分

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~ 107/09/16	銀行與 金融機構	
2	107/09/17~ 107/09/23	存款業務介紹-活期存款及定期存款	
3	107/09/24~ 107/09/30	存款業務介紹-支票存款、票據法、票據交換	
4	107/10/01~ 107/10/07	存款業務介紹-外幣存款、黃金存摺	
5	107/10/08~ 107/10/14	存款利率及利息計算、存款準備金	
6	107/10/15~ 107/10/21	現金管理與資金運用	
7	107/10/22~ 107/10/28	防制洗錢與銀行數位化之探討	
8	107/10/29~ 107/11/04	信用卡與電子錢包	
9	107/11/05~ 107/11/11	徵信業務介紹	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	授信業務介紹	
12	107/11/26~ 107/12/02	放款業務介紹-聯合貸款、專案融資	

13	107/12/03~ 107/12/09	外匯業務與海外分行業務	
14	107/12/10~ 107/12/16	出口押匯及進口開狀	
15	107/12/17~ 107/12/23	銀行信託業務	
16	107/12/24~ 107/12/30	財富管理及衍生性金融商品	
17	107/12/31~ 108/01/06	內稽內控及法令遵循	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		銀行實務-蔡敏川著作、金融研訓院出版	
參考書籍		基礎銀行業務-簡明仁編訂,金融研訓院出版	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	