

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	印尼文與文化	授課 教師	鄧克禮
	INDONESIAN AND CULTURE		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在學習印尼文與瞭解印尼當地文化，同時擴及對東南亞區域之政治、經濟、社會與發展現況等的全面性之認識。協助學習的同學能夠進入對國際關係與區域研究之大門，並培養未來參與經營東南亞區域，尤其是印尼、馬來西亞、汶萊與新加坡等使用印尼語，以及與印尼語同源的馬來語之國家的儲備人才。課程之進行以授課教師所編教材為主，並輔以民俗文化介紹、民謠教唱，以及東南亞工作經驗分享等方式，俾使學習成果具有實用性。</p>		
	<p>The purpose of this course is to learn about Indonesian Language understand Indonesian local culture. At the same time, the understanding of the the political, economic, social and development of the Southeast Asian region. Students can learn international relations and regional studies of the Southeast Asian region, especially Indonesia, Malaysia, Brunei and Singapore, which use Indonesian and Malay. To introduce folk culture, folk singing, and sharing work experience in Southeast Asia, so as to make the learning results practically.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能夠使用印尼語言，並在聽、說、讀、寫各方面均具有初級的能力，可以進行一般性的簡單對話，與使用印尼語為母語者進行交流；同時對印尼與其他東南亞地區的文化和發展現況具一定程度的認識與瞭解，以啟發對參與東南亞事務的濃厚興趣。	Can use Indonesian language and have primary skills in listening, speaking, reading and writing. You can make conversations and communicate with native speakers of Indonesian language. At the same time, you can learn about culture of Indonesia and other Southeast Asian countries. Has a certain degree of understanding and understanding to inspire a keen interest in participating in Southeast Asian affairs.	C3	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能夠使用印尼語言，並在聽、說、讀、寫各方面均具有初級的能力，可以進行一般性的簡單對話，與使用印尼語為母語者進行交流；同時對印尼與其他東南亞地區的文化和發展現況具一定程度的認識與瞭解，以啟發對參與東南亞事務的濃厚興趣。	講述、賞析、模擬、民謠教唱	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	字母發音規則	
2	107/09/17~ 107/09/23	人稱用法、拼音練習	
3	107/09/24~ 107/09/30	問候用語、回答練習	
4	107/10/01~ 107/10/07	數字用法、形容詞與名詞的敘述	
5	107/10/08~ 107/10/14	基本句型介紹	
6	107/10/15~ 107/10/21	民謠教唱與講解	
7	107/10/22~ 107/10/28	日常基本用語	
8	107/10/29~ 107/11/04	句型練習	
9	107/11/05~ 107/11/11	期中考前複習與準備	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	民謠教唱與講解	
12	107/11/26~ 107/12/02	對話練習	

13	107/12/03~ 107/12/09	時間用法與表達	
14	107/12/10~ 107/12/16	自我介紹練習	
15	107/12/17~ 107/12/23	基本文法介紹	
16	107/12/24~ 107/12/30	常用應答練習	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末考前總複習	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	學習語文著重在口語的頻繁練習，並培養出主動學習與自修的能力。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	使用教師自編的印尼語簡單入門乙書（三民書局）		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		