

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文數位化教學與實務	授課 教師	袁寧均 YUAN NING CHUN
	DIGITAL LEARNING AND TEACHING PRACTICAL FOR CHINESE AS A SECOND		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>本課程透過理論教授與實務演練，主要在培養華語教師具備華語數位教學設計能力，學習者能運用簡易數位教材工具製作華語多媒體數位教材，進而學習運用同步及非同步工具進行華語教學。同時也能了解未來數位科技如何應用到華語學習， 包含：行動學習、電子書及網路社群等的特性。</p>		
	<p>The course is designed for Technology and Chinese Language Teaching. To provide students theory and practice. Students can apply on the TCSL with digital technologies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念	Understand the basic concepts about instructional design and instructional principles.	P3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解數位教學設計與數位教學原理的基礎概念	講述、討論、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	華語數位課程介紹、實習專案說明、帳號申請 (申請gmail、google雲端硬碟、google classroom、facebook等帳密)	
2	107/09/17~ 107/09/23	華語文數位教學設計與素材類型	
3	107/09/24~ 107/09/30	多媒體融入華語教學設計 (聽力、語音)	
4	107/10/01~ 107/10/07	多媒體融入華語教學設計 (詞彙、會話)	
5	107/10/08~ 107/10/14	多媒體融入華語教學設計 (語法)	
6	107/10/15~ 107/10/21	多媒體融入華語教學設計 (閱讀)	
7	107/10/22~ 107/10/28	多媒體融入華語教學設計 (寫作)	
8	107/10/29~ 107/11/04	行動載具融入教學應用 (Quizlet、Quizizz)	
9	107/11/05~ 107/11/11	行動載具融入教學應用 (Kahoot)	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	數位華語文教學測驗評量設計與實作	
12	107/11/26~ 107/12/02	數位華語文教學測驗評量設計與實作	

13	107/12/03~ 107/12/09	Google表單在Classroom裡的應用	
14	107/12/10~ 107/12/16	華語教材如何結合結合AR / VR	
15	107/12/17~ 107/12/23	華語教材如何結合結合AR / VR	
16	107/12/24~ 107/12/30	分組試教	
17	107/12/31~ 108/01/06	分組試教	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	一、修習本課程之同學，可申請至華語中心實習。 二、本課程將成立facebook教學社團。 三、若有任何課程方面的疑問，歡迎利用下課後和老師研究討論。 四、袁老師的電郵 regine@clc.tku.edu.tw		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編教材		
參考書籍	1.《數位科技運用於華語文教學之研究》\新學林 2.《華語文數位教學—理論與實務》\新學林 3.《多媒體華語教學》\正中書局 4.《華語文數位教學手冊》\僑務委員會 5.《多媒體概論與實務應用》\上奇資訊 6.《數位多媒體概論》\博碩文化 7.全球華文網		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		