

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	越南文化與語言 (一)	授課 教師	何金蘭 HA KIM-LAN
	THE CULTURE AND LANGUAGE OF VIETNAM (I)		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。</p> <p>二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。</p> <p>三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。</p> <p>四、培育學生人文素養。</p> <p>五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。</p> <p>B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。</p> <p>D. 具備網路自主學習的能力。</p> <p>E. 具備國際觀與跨文化的認知。</p>			
課程簡介	<p>引領學生認識、了解越南的歷史、地理、語言、文字、民俗風情以及飲食、音樂、戲劇、電影、宗教等各方面的文化；學習讀、聽、說、寫越南語言和文字，同時分辨北越、中越、南越不同的發音。</p> <p>越南文學文化深受中國和法國的影響，之後於二十世紀六〇及七〇年代越戰期間因美國介入也受其文化影響，將與學生深入體會此深具特色的多元文化。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生對越南語文和文學文化的認識和了解		C3	BE
2	訓練學生聽、說、讀、寫越語的能力,掌握越語發音基礎語法及詞彙的應用,使其具有語言的交際能力,並對越南文化與國情有初步認識		C4	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生對越南語文和文學文化的認識和了解	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	訓練學生聽、說、讀、寫越語的能力,掌握越語發音基礎語法及詞彙的應用,使其具有語言的交際能力,並對越南文化與國情有初步認識	講述、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程大綱介紹、認識越南語言字母及其發音	
2	107/09/17~ 107/09/23	越南語言聲調及各式拼音	
3	107/09/24~ 107/09/30	越南語言語法與文法之說明	
4	107/10/01~ 107/10/07	越南語言基礎會話	
5	107/10/08~ 107/10/14	越南語言「問候、寒暄」常用詞彙與單句	
6	107/10/15~ 107/10/21	「時間和季節」的詞彙及應用短句	
7	107/10/22~ 107/10/28	「年、月份、星期」的詞彙及應用短句	
8	107/10/29~ 107/11/04	「數詞」和「量詞」之詞彙及應用短句	
9	107/11/05~ 107/11/11	複習已學習之越南語言與文字	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	「稱謂」的詞彙及其應用短句	
12	107/11/26~ 107/12/02	與旅遊相關之詞彙及其應用短句	

13	107/12/03~ 107/12/09	「氣候、天氣」之詞彙及其相關日常會話	
14	107/12/10~ 107/12/16	「餐廳、飲食」之詞彙及其相關日常會話	
15	107/12/17~ 107/12/23	「購物、看病」之詞彙及其相關會話	
16	107/12/24~ 107/12/30	「離別、送行」之詞彙及其相關會話	
17	107/12/31~ 108/01/06	總複習已學習之越南語言與文字	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義 自備教學發聲CD 呈現越南歷史、地理、節慶、戲劇、宗教等之DVD 越南語初級課本	
參考書籍		越南電影「戀戀三季」、「青木瓜的滋味」、「戰地風雲」、「穿白絲綢的女人」、「沉靜的美國人」、「魔鬼闖入者」、「我的奶奶二十歲」 顧長永 著《越南：巨變的二十年》2007 李昱宏 著《風姿綽約的東方巴黎》2005 范宏貴、劉志強 著《越南語言文化探究》	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	