

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網際網路與外語課程的互動性	授課 教師	徐琿輝 HSU HUN-HUI
	THE INTERACTION BETWEEN THE INTERNET & THE LANGUAGE TRAINING		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。 B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。 C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。 D. 具備網路自主學習的能力。 E. 具備國際觀與跨文化的認知。			
課程簡介	利用語言學的理論了解搜尋引擎的原理，搜尋外文網站資訊，透過專題的報告方式，進而用網頁呈現，著重理論與實用並重。		
	Using a linguistic theory to understand the search engine's principle and selecting the foreign language websites information, then we present a website project.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	如何搜尋全球資訊網的資料。	How to find the resources on line	C4	B
2	了解網站的架構及內容	Observing the structure of website	C5	C
3	利用網頁呈現專題報告	Organizing a project and establishing a website	C6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	如何搜尋全球資訊網的資料。	討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	了解網站的架構及內容	討論、模擬	實作、上課表現
3	利用網頁呈現專題報告	討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~ 107/09/16	何謂WEB 2.0	
2	107/09/17~ 107/09/23	何謂客制化服務	
3	107/09/24~ 107/09/30	何謂"虛擬人生"或"第二人生"(Second Life)	
4	107/10/01~ 107/10/07	何謂AI ?	
5	107/10/08~ 107/10/14	網路查詢策略	
6	107/10/15~ 107/10/21	搜尋引擎的介紹	
7	107/10/22~ 107/10/28	Mind Map 的運用	
8	107/10/29~ 107/11/04	探討主題網站	
9	107/11/05~ 107/11/11	網站的架構	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	主題網站的評比(I)	
12	107/11/26~ 107/12/02	主題網站的評比(II)	

13	107/12/03~ 107/12/09	專題規劃	
14	107/12/10~ 107/12/16	如何製作專題	
15	107/12/17~ 107/12/23	專題網頁報告(I)	
16	107/12/24~ 107/12/30	專題網頁報告(II)	
17	107/12/31~ 108/01/06	一月一日元旦(放假一天)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		1.詳細授課內容將於開學後第一週公佈，老師保有隨時修改的權利。 2.所有作業必須在指定日期及時限內繳交，逾期則不予計分。 3.未能參加小考者，需說明原因。 4.遲到20分鐘以上者登記為缺席，缺席五次者，出席成績為不及格。 5.以校方100學年度的教學卓越計畫所舉辦的研討會為參考依據。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自選講義	
參考書籍		生活科技應用網路概論(第二版) (2016) 作者：鄧文淵，總監製/文淵閣工作室 編著	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	