

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	影像敘事實務	授課 教師	劉子正 TZU-CHENG LIU
	VISUAL NARRATIVE PROJECT		
開課系級	共同科—文 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人文關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。</p> <p>B. 語文表達能力。</p> <p>C. 歷史詮釋能力。</p> <p>D. 文獻解讀能力。</p> <p>E. 媒體傳播應用能力。</p> <p>F. 美學鑑賞與應用能力。</p> <p>G. 創意思考能力。</p>			
課程簡介	<p>平面攝影從1839年發明初時，全世界只有200個登記有案的攝影師。現在21世紀，每天都有無數的影像以極快的速度被每個擁有攝影器材的人們製作，展示，然後被遺忘。在人手一機的現代社會，透過數位的平台，每個人都能立刻的製作，紀錄，發佈影像，學習平面影像的語法成為基礎教育的必需。</p>		
	<p>本課程主要由幫助學生藉由理解平面攝影的分類，以及基本的攝影入門的思維與技術，來引導同學們來理解平面攝影。</p>		
	<p>After the invention of Photography in 1839, only 200 photographers are listed in the history of photography . In the 21 century, with the help of digital technology, images are produced, uploaded, displayed, shared, circulated , and finally forgotten in a speed that can not be imagined every day . It is important to understand the media not as a profession but as a common language that everyone needs in daily life.</p> <p>This class is helping students to understand the role of photography play in the modern society by understanding the categorisation , basic technics of photography.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓同學透過課程對平面攝影的解讀，與實務有基本了解。	The goal of this class is to help students to understand how to perceive and the basics, in terms of production, of photography.	C2	ABEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓同學透過課程對平面攝影的解讀，與實務有基本了解。	講述、討論、賞析、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	攝影術演進 - 淺論攝影史以及攝影器材的大致區別。 攝影技術 - 淺論光比, 後製工作流程, Landscape Photography 地景攝影	
2	107/09/17~ 107/09/23	Landscape Photography 地景攝影(2)	
3	107/09/24~ 107/09/30	Landscape Photography 地景攝影(3)	
4	107/10/01~ 107/10/07	攝影技術 : 淺論 固定焦段 與 不固定焦段語法的區別 Intimacy , Personal story telling 親密關係 / 個人的私攝影 (1)	
5	107/10/08~ 107/10/14	Intimacy , Personal story telling 親密關係 / 個人的私攝影 (2)	
6	107/10/15~ 107/10/21	Intimacy , Personal story telling 親密關係 / 個人的私攝影 (3)	
7	107/10/22~ 107/10/28	Stage Photography / tableau vivant 擺拍式攝影 (1)	
8	107/10/29~ 107/11/04	淺論ps 作圖流程 (圖層, 曲線, 遮罩) 基本燈法 Stage Photography / tableau vivant 擺拍式攝影 (2)	
9	107/11/05~ 107/11/11	Stage Photography / tableau vivant 擺拍式攝影 (3)	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	

11	107/11/19~ 107/11/25	影片賞析：war photographer. 新聞攝影 Photojournalism (1)	
12	107/11/26~ 107/12/02	新聞攝影 Photojournalism (2)	
13	107/12/03~ 107/12/09	新聞攝影 Photojournalism (3)	
14	107/12/10~ 107/12/16	外師邀請演講	
15	107/12/17~ 107/12/23	策展人作業發表	
16	107/12/24~ 107/12/30	策展人作業發表	
17	107/12/31~ 108/01/06	TO BE ANNOUNCED	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>請注意這堂課不是營養學分，同學們需要去閱讀原文，由於牽涉到實作的部份，建議擁有單眼相機的同學再來修這堂課。</p> <p>關於實際的技術教學課程，建議訂購，或是使用PHOTOSHOP CC 試用版。對於「原文藝評」的翻譯，主要不會在課堂上面，大家會需要在討論區以留言的形式，寫下自己的看法。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(音響設備)		
教材課本	THE PHOTOGRAPH / GRAHAM CLARK THE PHOTOGRAPHY AS CONTEMPORARY ART (這就是現代攝影) / CHARLOTTE COTTON, WAR PHOTOGRAPHER (DOCUMENTARY) the dusseldorf school of photography		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈討論區發言〉：10.0 %		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		