

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 張慶國 CHANG CHING-GWO
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TFUXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student	C2	ABCDEFGH
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department	C2	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	講述、賞析、參訪	報告、上課表現
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	講述、討論、賞析、實作、參訪	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~107/09/16	導師 --- 課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	
2	107/09/17~107/09/23	導師 --- 本校法規、本系相關訊息介紹 (線上課程開放)	
3	107/09/24~107/09/30	資訊處 --- 認識校園資訊服務	
4	107/10/01~107/10/07	導師 --- 線上課程活動1：知心的溝通與表達(課堂活動單1)	
5	107/10/08~107/10/14	導師 --- 線上課程活動2：簡報「架」簡單(課堂活動單2)	

6	107/10/15~ 107/10/21	諮商輔導組 --- 新鮮人心靈掃瞄之一	
7	107/10/22~ 107/10/28	圖書館 --- 圖書館利用素養(一)-認識圖書館	
8	107/10/29~ 107/11/04	圖書館 --- 圖書館利用素養(二)-善用圖書館	
9	107/11/05~ 107/11/11	導師 --- 彈性課程(由導師自行安排規劃、亦可邀請校友分享)	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	諮商輔導組 --- 新鮮人心靈掃瞄之二	
12	107/11/26~ 107/12/02	諮商輔導組 --- UCAN, can you?	
13	107/12/03~ 107/12/09	導師 --- 線上課程活動3：時間大玩家(課堂活動單3)	
14	107/12/10~ 107/12/16	導師 --- 線上課程活動4：原文書完全攻略(課堂活動單4)	
15	107/12/17~ 107/12/23	導師 --- 學習規劃與指導	
16	107/12/24~ 107/12/30	導師 --- 生涯規劃與指導	
17	107/12/31~ 108/01/06	導師 --- 課程總結、成果驗收	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 本課程需完成36小時學習活動(包括課堂以及戶外實習)，在學習護照上註記。</p> <p>2. 一學期需參與系上舉辦活動兩次以上，包括比賽、表演或電影欣賞等等，並在學習護照上蓋章(或簽名)。</p> <p>3. 本課程包含六小時網路課程(4(學習與教學中心)+2(資輔組))，請找時間自行上網學習，網址如下：</p> <p>* 學習風格檢測：http://sls.tku.edu.tw/WEB/CHT/index.html(學習與教學中心)(檢測時間：期中考後2-3週，於資訊概論課堂上實施，施測時間約20分鐘)</p> <p>* 線上學習課程：「全能記憶王」、「時間大玩家」、「原文書完全攻略」、「考試達人養成」：http://freshman.learning.tku.edu.tw(學習與教學中心)(學習時數4小時)</p> <p>* 「美麗心世界」網頁：鬱忘城市(介紹憂鬱症)、美麗境界(介紹心理疾病)、流星花園(介紹性別平等)、樂活森林(介紹壓力調適與快樂生活)：http://moodle.learning.tku.edu.tw/(諮商輔導組)(學習時數2小時)【請於1~15週內自行登入瀏覽，瀏覽完畢填寫完問卷即完成課程】)</p>		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈「通過」或「不通過」〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。