

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                                  |
|---|---|----------|----------------------------------|
| 課程名稱  | 西班牙語聽講實習 (二)                                  | 授課<br>教師 | 黃德華<br>EDUARDO<br>MORENO SALAZAR |
|   | SPANISH AUDIO PRACTICE_(II)                   |          |                                  |
| 開課系級  | 西語二P  | 開課<br>資料 | 選修 上學期 2學分                       |
|   | TFSXB2P                                       |          |                                  |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                                  |
| <p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>  |   |          |                                  |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |   |          |                                  |
| <p>A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 具備西語語法能力。</p> <p>D. 具備西語翻譯能力。</p> <p>E. 具備商務西文知識。</p> <p>F. 具備西語觀光導遊知識。</p> <p>G. 具備西語華語教學知識。</p> <p>H. 具備西語國家文化知識。</p> |   |          |                                  |
| 課程簡介  | 本課程著重B1聽力的訓練。                                 |          |                                  |
|   | This course focuses on B1 listening training. |          |                                  |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文)                                      | 相關性  |          |
|----|---------------|---|------|----------|
|    |               |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 本課程著重B1聽力的訓練。 | This course focuses on B1 listening training. | C3   | A        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標          | 教學方法        | 評量方法 |
|----|---------------|-------------|------|
| 1  | 本課程著重B1聽力的訓練。 | 講述、討論、模擬、實作 | 紙筆測驗 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次          | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註 |
|-------------|-------------------------|--|----|
| 1           | 107/09/10~<br>107/09/16 | El cuerpo humano I   |    |
| 2           | 107/09/17~<br>107/09/23 | El cuerpo humano II  |    |
| 3           | 107/09/24~<br>107/09/30 | Sentimientos y estados de ánimo I  |    |
| 4           | 107/10/01~<br>107/10/07 | Sentimientos y estados de ánimo II   |    |
| 5           | 107/10/08~<br>107/10/14 | Celebraciones I  |    |
| 6           | 107/10/15~<br>107/10/21 | Celebraciones II   |    |
| 7           | 107/10/22~<br>107/10/28 | Labores domésticas I   |    |
| 8           | 107/10/29~<br>107/11/04 | Labores domésticas II  |    |
| 9           | 107/11/05~<br>107/11/11 | Examen parcial   |    |
| 10          | 107/11/12~<br>107/11/18 | 期中考試週  |    |
| 11          | 107/11/19~<br>107/11/25 | Menús, platos y recetas I  |    |
| 12          | 107/11/26~<br>107/12/02 | Menús, platos y recetas II   |    |
| 13          | 107/12/03~<br>107/12/09 | Cine I   |    |
| 14          | 107/12/10~<br>107/12/16 | Cine II  |    |
| 15          | 107/12/17~<br>107/12/23 | Tiempo libre y entretenimiento I   |    |
| 16          | 107/12/24~<br>107/12/30 | Examen final   |    |
| 17          | 107/12/31~<br>108/01/06 | Día libre  |    |
| 18          | 108/01/07~<br>108/01/13 | 期末考試週  |    |
| 修課應<br>注意事項 |                         |  |    |
| 教學設備        |                         | 電腦、投影機   |    |
| 教材課本        |                         | Marta Baralo et al., en Vocabulario Medio B1, Madrid, Anaya, 2011 (2.a ed.). |    |
| 參考書籍        |                         |  |    |
|             |                         |  |    |

|              |   |
|--------------|---|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈Trad. Voca. al chino〉：20.0 %</p>   |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>         首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學<br/>         計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |