淡江大學１０７學年度第１學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>中級日語讀本</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">徐聖芬
HSU, SHENG-FEN</td></tr>
<tr><td>INTERMEDIATE JAPANESE READING</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>日文二M</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">必修 上學期 4學分</td></tr>
<tr><td>TFJXB2MA</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所 ） 教 育 目 標</td></tr>
<tr><td colspan="4">本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。
2. 接軌國際之能力。
3. 掌握資訊之能力。
4. 迎向未來之能力。</td></tr>
<tr><td colspan="4">系（ 所 ） 核 心 能 力</td></tr>
<tr><td colspan="4">A. 具備日語聽講的基礎能力。
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。
H. 訓練思考判斷的能力。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td colspan="3">進階日語課程重點在於，以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日語詞彙和句型</td></tr>
<tr><td colspan="3">Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。

(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	進階的日語課程重點在於, 以學生對初級日語的知識及理解為基礎, 講授較複雜 的日文辭彙和句型。	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.	C2	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	進階的日語課程重點在於, 以學生對初級日語的知識及理解為基礎, 講授較複雜 的日文辭彙和句型。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容（Subject/Topics）	備註
1	107/09/10～107/09/16	課程介紹, 第一課	
2	107/09/17～107/09/23	第一課、第二課	
3	107/09/24～107/09/30	第二課、第三課	
4	107/10/01～107/10/07	第三課、第四課	
5	107/10/08～107/10/14	第四課	
6	107/10/15～107/10/21	第五課	
7	107/10/22～107/10/28	第六課	
8	107/10/29～107/11/04	第七課	
9	107/11/05～107/11/11	第八課	
10	107/11/12～107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19～107/11/25	第九課	
12	107/11/26～107/12/02	第十課	

13	107/12/03～ 107/12/09	第十一課	
14	107/12/10～ 107/12/16	第十二課	
15	107/12/17～ 107/12/23	第十三課	
16	107/12/24～ 107/12/30	第十四課	
17	107/12/31～ 108/01/06	第十五課	
18	108/01/07～ 108/01/13	期末考試週	

修課應 注意事項	本課程注重出席及上課課堂表現
教學設備	電腦、投影機
教材課本	來學日本語　初中級　　尚昂文化
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：　20.0　%　◆平時評量：20.0　%　◆期中評量：30.0　% ◆期末評量：30.0　% ◆其他〈　〉：　　%
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**