

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                    |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 日語語言練習 (二)   | 授課<br>教師 | 李文茹<br>LEE, WEN-JU |
|  | JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK<br>(II)  |          |                    |
| 開課系級   | 日文二C   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 1學分         |
|  | TFJXB2C  |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                    |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>  |  |          |                    |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol> |  |          |                    |
| 課程簡介   | 於語言練習教室練習進階的日文，並且以「聽」和「說」為重點。  |          |                    |
|  | Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking. |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                      | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|-------------------------------|--|------|----------|
|    |                               |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 於語言練習教室練習進階的日文，並且以「聽」和「說」為重點。 | Language laboratory drills in intermediate Japanese with special emphasis on listening and speaking. | C2   | A        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                          | 教學方法  | 評量方法      |
|----|-------------------------------|-------|-----------|
| 1  | 於語言練習教室練習進階的日文，並且以「聽」和「說」為重點。 | 講述、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |
|    |                               |       |           |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◆ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註             |
|----|-------------------------|---------------------|----------------|
| 1  | 107/09/10~<br>107/09/16 | 課程說明、句型1-3          | 09/11 發課本 課程說明 |
| 2  | 107/09/17~<br>107/09/23 | 講義、句型4-6            | 09/18          |
| 3  | 107/09/24~<br>107/09/30 | 講義、句型7-9            | 09/25          |
| 4  | 107/10/01~<br>107/10/07 | 講義、句型10-12          | 10/02          |
| 5  | 107/10/08~<br>107/10/14 | 講義、句型13-15          | 10/09 (小考)     |
| 6  | 107/10/15~<br>107/10/21 | 講義、句型16-18          | 10/16          |
| 7  | 107/10/22~<br>107/10/28 | 講義、句型19-21          | 10/23(小考)      |
| 8  | 107/10/29~<br>107/11/04 | 講義、句型22-24          | 10/30          |
| 9  | 107/11/05~<br>107/11/11 | 期中考                 | 11/06          |
| 10 | 107/11/12~<br>107/11/18 | 期中考試週               |                |
| 11 | 107/11/19~<br>107/11/25 | 講義、句型25-27          | 11/20          |
| 12 | 107/11/26~<br>107/12/02 | 講義、句型28-30          | 11/27 (跟速作業)   |

|              |   |            |               |
|--------------|---|------------|---------------|
| 13           | 107/12/03~<br>107/12/09   | 講義、句型31-33 | 12/04         |
| 14           | 107/12/10~<br>107/12/16   | 講義、句型34-36 | 12/11 (跟速作業)  |
| 15           | 107/12/17~<br>107/12/23   | 講義、句型37-39 | 12/18         |
| 16           | 107/12/24~<br>107/12/30   | 期末考        | 12/25 (共同改考卷) |
| 17           | 107/12/31~<br>108/01/06   | 元旦放假       | 01/01         |
| 18           | 108/01/07~<br>108/01/13   | 期末考試週      |               |
| 修課應<br>注意事項  | 本課程注重出席率與上課態度   |            |               |
| 教學設備         | 電腦  |            |               |
| 教材課本         | 日本語能力試驗 N2快速掌握 聽解<br>教師自作教材   |            |               |
| 參考書籍         | 現代日語常用句型  |            |               |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |            |               |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |            |               |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |            |               |