

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本與語法	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	BASIC JAPANESE READING AND GRAMMAR		
開課系級	日文一 F	開課 資料	必修 上學期 6學分
	TFJXB1F		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。		
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。		C1	C
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。		P2	C
3	說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。		P3	C
4	口語表達與運用。		P3	C
5	學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。		C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	講述	紙筆測驗
2	學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	講述	紙筆測驗
3	說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。	講述、實作	紙筆測驗、實作
4	口語表達與運用。	實作	實作、上課表現
5	學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	講述、賞析、實作	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	自我介紹、課程介紹、日語文字、日語發音、平假名片 假名練習	9/11, 9/12, 9/13
2	107/09/17~ 107/09/23	平假名片假名練習及日常用語介紹, 第1課	9/18, 9/19, 9/20
3	107/09/24~ 107/09/30	第1課, 第2課	9/25, 9/26, 9/27
4	107/10/01~ 107/10/07	第3課, 第4課	10/2, 10/3, 10/4
5	107/10/08~ 107/10/14	第4課, 第5課 (10/10國慶日放假)	10/9, 10/10, 10/11
6	107/10/15~ 107/10/21	第6課, 第7課	10/16, 10/17, 10/18
7	107/10/22~ 107/10/28	第7課, 第8課	10/23, 10/24, 10/25
8	107/10/29~ 107/11/04	第9課, 第10課	10/30, 10/31, 11/1
9	107/11/05~ 107/11/11	第10課, 複習1-10課	11/6, 11/7, 11/8
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	期中考題檢討, 第10課	11/20, 11/21, 11/22
12	107/11/26~ 107/12/02	第11課, 第12課	11/27, 11/28, 11/29

13	107/12/03~ 107/12/09	第12課, 第13課	12/4, 12/5, 12/6
14	107/12/10~ 107/12/16	第14課, 第15課	12/11, 12/12, 12/13
15	107/12/17~ 107/12/23	第15課, 第16課	12/18, 12/19, 12/20
16	107/12/24~ 107/12/30	第17課, 第18課	12/25, 12/26, 12/27
17	107/12/31~ 108/01/06	第18課, 複習10-18課 (元旦放假)	1/1, 1/2, 1/3
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程重視出席率及平時學習態度, 切勿無故曠課或遲到早退。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《來學日本語 基礎1, 基礎2》(尚昂文化) 課堂補充講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈出席率及學習態度〉: 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		