

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本與語法	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	BASIC JAPANESE READING AND GRAMMAR		
開課系級	日文一D	開課 資料	必修 上學期 6學分
	TFJXB1D		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
系（所）核心能力			
A. 具備日語聽講的基礎能力。 B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。 C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。 D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。 E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。 F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。 G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。 H. 訓練思考判斷的能力。			
課程簡介	[來學日本語]全4冊，各課分別由[本文][文型][練習][練習問題]等學習項目構成，從發音,到生活會話有系統,有效率訓練學習者聽說讀寫達到全方位學習效果.		
	Students will firstly learn Japanese sounds and writing system, Kana, then phrases and sentences which include various types of structures and basic Japanese grammar.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生能夠習得並應用課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。 2.說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯及口語表達與運用。	Students will learn how to write the Kana and use basic sentences to express themselves. Learning basic grammar will be the focus in the class.	C1	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能夠習得並應用課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。 2.說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯及口語表達與運用。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹及假名<假名篇>	非同步線上課程
2	107/09/17~ 107/09/23	日文發音規則	非同步線上課程
3	107/09/24~ 107/09/30	第1課	
4	107/10/01~ 107/10/07	第2課,第3課	
5	107/10/08~ 107/10/14	第4課, 第5課<動詞篇>	非同步線上課程
6	107/10/15~ 107/10/21	第6課<形容詞篇>	非同步線上課程
7	107/10/22~ 107/10/28	第7課,第8課	
8	107/10/29~ 107/11/04	第9課,第10課	
9	107/11/05~ 107/11/11	綜合複習<テ形>	非同步線上課程
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	期中檢討,第11課<テ型篇>	非同步線上課程
12	107/11/26~ 107/12/02	第12課- 第13課	

13	107/12/03~ 107/12/09	第14課	
14	107/12/10~ 107/12/16	第15課,第16課	
15	107/12/17~ 107/12/23	第17課-第18課	
16	107/12/24~ 107/12/30	第19課,第20課	
17	107/12/31~ 108/01/06	課程統整	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時評量包含線上課程,線上作業繳交,配合線上課程小考。 2.非同步線上課程視同實體課程,線上課程的日期會事先於課堂上告知學生,該天無須到教室,但請同學務必到iclass平台上利用數位教材並上傳作業,無上傳作業者視同缺席 3. 每周有單字及文型的複習考,請同學務必預習及複習 4. 課程進度依選課人數及學生學習狀況會斟酌調整		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	來學日本語-基礎1(日本語教育教材開發委員會編著,尚昂文化出版) 來學日本語-基礎2(日本語教育教材開發委員會編著,尚昂文化出版)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		