

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                       |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 初級日語讀本   | 授課<br>教師 | 王筱琪<br>WANG HSIAO-CHI |
|  | BASIC JAPANESE READING   |          |                       |
| 開課系級   | 日文一M   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 4學分            |
|  | TFJXB1MA   |          |                       |
| 系（所）教育目標   |  |          |                       |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>  |  |          |                       |
| 系（所）核心能力   |  |          |                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol> |  |          |                       |
| 課程簡介   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語平假名、片假名、漢字及基礎發音規則。</li> <li>2. 日語基本句型。</li> <li>3. 動詞、形容詞等之各種變化及應用。</li> <li>4. 初級日語會話。</li> </ol>   |          |                       |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Japanese words and basic pronunciation.</li> <li>2. Basic sentence structure.</li> <li>3. Japanese verb and adjectives conjugations.</li> <li>4. Daily Japanese conversation.</li> </ol> |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)    | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|-------------|---|------|----------|
|    |             |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 初級日語之聽說讀寫能力 | Elementary Japanese of listening, speaking, reading and writing skills. | C3   | C        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標        | 教學方法  | 評量方法      |
|----|-------------|-------|-----------|
| 1  | 初級日語之聽說讀寫能力 | 講述、模擬 | 紙筆測驗、上課表現 |
|    |             |       |           |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註      |
|----|-------------------------|----------------------|---------|
| 1  | 107/09/10~<br>107/09/16 | 課程介紹、日文文字及基礎發音       |         |
| 2  | 107/09/17~<br>107/09/23 | 第一課 (基本常用句型)         | 假名小考    |
| 3  | 107/09/24~<br>107/09/30 | 第二課 (こそあど体系綜合應用)     |         |
| 4  | 107/10/01~<br>107/10/07 | 第三課 (時態、助詞に)         |         |
| 5  | 107/10/08~<br>107/10/14 | 第四課 (動詞簡介、助詞へ、で)     | 時間、數字小考 |
| 6  | 107/10/15~<br>107/10/21 | 第五課 (動詞時態、助詞で、邀約)    | 動詞分類小考  |
| 7  | 107/10/22~<br>107/10/28 | 第六課 (形容詞、助詞から、より)    |         |
| 8  | 107/10/29~<br>107/11/04 | 第七課 (大小主詞)           | 第1~7課小考 |
| 9  | 107/11/05~<br>107/11/11 | 第八課 (數量詞、存在動詞)       |         |
| 10 | 107/11/12~<br>107/11/18 | 期中考試週                |         |
| 11 | 107/11/19~<br>107/11/25 | 期中考檢討、第九課 (動詞第二變化應用) |         |
| 12 | 107/11/26~<br>107/12/02 | 第九課 (動詞變化)           |         |

|              |                         |   |        |
|--------------|-------------------------|---|--------|
| 13           | 107/12/03~<br>107/12/09 | 第十課 (て形)  |        |
| 14           | 107/12/10~<br>107/12/16 | 第十一課 (て形變化及應用)  | 動詞變化小考 |
| 15           | 107/12/17~<br>107/12/23 | 第十二、三課 (狀態、決定、助詞も)  |        |
| 16           | 107/12/24~<br>107/12/30 | 第十四課 (授受動詞)   |        |
| 17           | 107/12/31~<br>108/01/06 | 第十五課 (こと)   | 授受動詞小考 |
| 18           | 108/01/07~<br>108/01/13 | 期末考試週   |        |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |        |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |        |
| 教材課本         |                         | 來學日本語 基礎1、2 (尚昂文化出版)  |        |
| 參考書籍         |                         |   |        |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |        |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %  |        |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |        |