

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (一)	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)		
開課系級	日文一F	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TFJXB1F		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 具備日語聽講的基礎能力。			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。			
H. 訓練思考判斷的能力。			
課程簡介	於語言練習教室練習基礎的日文，並且以「聽」和「說」為重點。		
	Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	於語言練習教室練習基礎的日文，並且以「聽」和「說」為重點。	Language laboratory drills in basic Japanese with special emphasis on listening and speaking.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	於語言練習教室練習基礎的日文，並且以「聽」和「說」為重點。	講述、討論、實作	實作、上課表現、小考，期中考，期末考

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹、清音・濁音・半濁音、日常用語(1)	9/11
2	107/09/17~ 107/09/23	日本語特殊拍、日常用語(2)	9/18
3	107/09/24~ 107/09/30	生活会話(1)、聽解練習(清濁・特殊拍・拗音・數字)	9/25
4	107/10/01~ 107/10/07	生活会話(2)、自己紹介練習	10/2
5	107/10/08~ 107/10/14	第1課(1)何時ですか。【応用】何かをする時間を言います。一日の生活を話します。	10/9
6	107/10/15~ 107/10/21	第1課(2)誕生日はいつですか。【応用】パーティーはいつがいいですか。 / 友達の誕生日に音声メッセージを送りましょう。	10/16
7	107/10/22~ 107/10/28	第2課 何ですか。【応用】好きな食べ物は何か話します。	10/23
8	107/10/29~ 107/11/04	第3、4課 良子さんの部屋は広いですか。	10/30
9	107/11/05~ 107/11/11	本科期中考	11/6
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	第5課 どこにありますか。	11/20
12	107/11/26~ 107/12/02	第6課 お仕事は何ですか。	11/27

13	107/12/03~ 107/12/09	第7課 お酒を飲みました。	12/4
14	107/12/10~ 107/12/16	第8課 どうでしたか。	12/11
15	107/12/17~ 107/12/23	第9課 いろいろな規則	12/18
16	107/12/24~ 107/12/30	本科期末考	12/25
17	107/12/31~ 108/01/06	元旦放假	1/1
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		本課程重視出席狀況及學習態度，切勿無故曠課或遲到早退。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《輕鬆聽日語 1 》(大新書局印行)	
參考書籍		《從零開始學日語》(大新書局印行) 《超特急說日語》(大新書局印行) 『まるごと 日本のことばと文化 入門 A1 かつどう』(三修社)	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈出席率及學習態度〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	