

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                  |
|--|--|----------|------------------|
| 課程名稱   | 德語會話 (二)                               | 授課<br>教師 | 馬 添<br>TIM KUMPE |
|  | GERMAN CONVERSATION (II)               |          |                  |
| 開課系級   | 德文二 C                                  | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分       |
|  | TFGXB2C                                |          |                  |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                  |
| <p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>  |  |          |                  |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                  |
| <p>A. 德語聽力及口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p> |  |          |                  |
| 課程簡介   | 增進德語口語能力                               |          |                  |
|  | Enhance student's conversation skills. |          |                  |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文)                              | 相關性  |          |
|----|----------|---------------------------------------|------|----------|
|    |          |                                       | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | -        | Teaching and training of basic German | C3   | A        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法     | 評量方法    |
|----|------|----------|---------|
| 1  | -    | 講述、討論、模擬 | 報告、上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次          | 日期起訖                                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註 |
|-------------|---|---|----|
| 1           | 107/09/10~<br>107/09/16                 | Einführung; Selbstvorstellung自我介紹; Von Reiseerlebnissen berichten/Orte beschreiben                              |    |
| 2           | 107/09/17~<br>107/09/23                 | Familien Stammbaum: Über die Familie berichten  |    |
| 3           | 107/09/24~<br>107/09/30                 | Über Träume sprechen, Vermutungen äußern, Eine Geschichte erzählen  |    |
| 4           | 107/10/01~<br>107/10/07                 | Ortsangaben machen, Gespräche unter Nachbarn  |    |
| 5           | 107/10/08~<br>107/10/14                 | Über Frühstücksangewohnheiten sprechen  |    |
| 6           | 107/10/15~<br>107/10/21                 | Gespräche im Restaurant führen  |    |
| 7           | 107/10/22~<br>107/10/28                 | Essen und Trinken: Essen Sie gern Fastfood?   |    |
| 8           | 107/10/29~<br>107/11/04                 | Telefongespräche am Arbeitsplatz: Ratschläge und Bedingungen ausdrücken Arbeitswelt: Berufstypen und Berufswahl |    |
| 9           | 107/11/05~<br>107/11/11                 | Mündliche Prüfung   |    |
| 10          | 107/11/12~<br>107/11/18                 | 期中考試週   |    |
| 11          | 107/11/19~<br>107/11/25                 | Gesundheitstipps geben und Interessen ausdrücke   |    |
| 12          | 107/11/26~<br>107/12/02                 | Sport, telefonische Anfragen machen   |    |
| 13          | 107/12/03~<br>107/12/09                 | Über einen wichtigen Tag sprechen, Von einem Ort erzählen   |    |
| 14          | 107/12/10~<br>107/12/16                 | Über den Ausbildungsweg sprechen  |    |
| 15          | 107/12/17~<br>107/12/23                 | Über das Schulsystem und Schulerinnerungen sprechen   |    |
| 16          | 107/12/24~<br>107/12/30                 | Wiederholung  |    |
| 17          | 107/12/31~<br>108/01/06                 | Mündliche Prüfung   |    |
| 18          | 108/01/07~<br>108/01/13                 | 期末考試週   |    |
| 修課應<br>注意事項 | Änderungen vorbehalten                  |   |    |
| 教學設備        | 電腦、投影機                                  |   |    |
| 教材課本        | Material wird vom Lehrer bereitgestellt |   |    |
|             |   |   |    |

|              |   |
|--------------|---|
| 參考書籍         |   |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>   |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>         首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學<br/>         計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |