

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 德文作文 (一) | 授課 教師 | 顏徽玲 YEN, HUEI-LING |
| | GERMAN COMPOSITION (I) | | |
| 開課系級 | 德文二A | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TFGXB2A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 德語聽力及口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 訓練德文基礎寫作能力(A2), 練習時事及生活及趨勢相關主題寫作。 | | |
| | This seminar aims to train students' basic writing skill in level A2/B1. Exercises on topics such as news, everyday life and private correspondence will be offered. | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 訓練基礎德文寫作能力。 | This seminar aims to train students' basic writing skill in level A2. | C3 | C |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------|-------------|--------------|
| 1 | 訓練基礎德文寫作能力。 | 講述、討論、模擬、實作 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 107/09/10~ 107/09/16 | Einführung in das Semesterprogramm und Besprechung der Themen | |
| 2 | 107/09/17~ 107/09/23 | Thema 1 | |
| 3 | 107/09/24~ 107/09/30 | Thema 1: Übungen und Gruppenarbeit | |
| 4 | 107/10/01~ 107/10/07 | Thema 1: Präsentation der Ergebnisse | |
| 5 | 107/10/08~ 107/10/14 | Thema 2 | |
| 6 | 107/10/15~ 107/10/21 | Thema 2: Übungen und Gruppenarbeit | |
| 7 | 107/10/22~ 107/10/28 | Thema 2: Präsentation der Ergebnisse | |
| 8 | 107/10/29~ 107/11/04 | Thema 3 | |
| 9 | 107/11/05~ 107/11/11 | Thema 3: Probeklausur | |
| 10 | 107/11/12~ 107/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/11/19~ 107/11/25 | Thema 4 | |
| 12 | 107/11/26~ 107/12/02 | Thema 4: Übungen und Gruppenarbeit | |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------------------|--|
| 13 | 107/12/03~ 107/12/09 | Thema 4: Präsentation der Ergebnisse | |
| 14 | 107/12/10~ 107/12/16 | Thema 5 | |
| 15 | 107/12/17~ 107/12/23 | Thema 5: Übungen und Gruppenarbeit | |
| 16 | 107/12/24~ 107/12/30 | Thema 5: Präsentation der Ergebnisse | |
| 17 | 107/12/31~ 108/01/06 | Probeklausur | |
| 18 | 108/01/07~ 108/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 進度可能依實際進行狀況作調整 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 講義及工作單 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |