

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (四)	授課 教師	儲善平 VAUTHIER PIERRE
	FRENCH CONVERSATION (IV)		
開課系級	法文四 F	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFFXB4F		
系 ( 所 ) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</p> <p>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</p> <p>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</p> <p>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</p> <p>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。</p> <p>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</p> <p>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</p>			
課程簡介	本課程旨於培養學生獲得 DELF B2 考試所要求的法語口語表達能力。		
	Préparation à l'épreuve de production orale du Diplôme d'études en langue française niveau B2 (DELF B2).		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉助於不同情境的視聽資料或短文為教材，培養學生的法文理解力，並且使其能以正確的口語表達方式用法語介紹/分析/回應與各項主題相關的問題。	Présentation et défense d'un point de vue à partir d'un court document déclencheur.	C6	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉助於不同情境的視聽資料或短文為教材，培養學生的法文理解力，並且使其能以正確的口語表達方式用法語介紹/分析/回應與各項主題相關的問題。	討論、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	Thème 1	
2	107/09/17~ 107/09/23	Thème 2	
3	107/09/24~ 107/09/30	Thème 3	
4	107/10/01~ 107/10/07	Thème 4	
5	107/10/08~ 107/10/14	Thème 5	
6	107/10/15~ 107/10/21	Thème 6	
7	107/10/22~ 107/10/28	Thème 7	
8	107/10/29~ 107/11/04	Thème 8	
9	107/11/05~ 107/11/11	Thème 9	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	Thème 10	
12	107/11/26~ 107/12/02	Thème 11	

13	107/12/03~ 107/12/09	Thème 12	
14	107/12/10~ 107/12/16	Thème 13	
15	107/12/17~ 107/12/23	Thème 14	
16	107/12/24~ 107/12/30	Thème 15	
17	107/12/31~ 108/01/06	Thème 16	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	請勿遲到或無故缺席。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	ABC DELF - Niveau B2 - Livre + CD; de Marie-Louise Parizet - Editeur : Clé International (17 janvier 2013) - Collection : ABC DELF - ISBN-10 : 2090381744 - ISBN-13 : 978-2090381740		
參考書籍	Réussir le Delf B2, Livre + CD; de Auréliane Baptiste et Roselyne Marty - Editeur : Didier; Édition : 01 (2 décembre 2010) - Collection : Réussir le Delf/Delf/Dalf - ISBN-10 : 2278064509 - ISBN-13 : 978-2278064502		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		