

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	黃文倩 HUANG WEN CHIEN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	法文二 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFFXB2B		
學 門 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程以本校中文系編撰之《中國語言能力表達》為核心教材，引導與培養大學生基礎自我表達能力、多媒體互文閱讀能力、人際溝通能力，以及大學階段基礎現實認識與文章書寫的能力。		
	This course is to guide students fundamental self expressing, communication of relationship,basic thesis writing and multi-sensibility.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	引導與培養大學生基礎自我表達能力、人際溝通能力以及大學階段基礎書寫能力與多元的感性能力	Fundamental self expressing, communication of relationship, basic thesis writing.	C4	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	引導與培養大學生基礎自我表達能力、人際溝通能力以及大學階段基礎書寫能力與多元的感性能力	講述、討論、賞析、實作	實作、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹與評分說明	
2	107/09/17~ 107/09/23	人物寫作練習(一)：創意自我介紹寫作	
3	107/09/24~ 107/09/30	人物寫作練習(二)：觀察與描寫他者的瞬間	
4	107/10/01~ 107/10/07	影像敘事與電影欣賞(一)	
5	107/10/08~ 107/10/14	成長史寫作(一)：兒時經驗	
6	107/10/15~ 107/10/21	成長史寫作(二)：創傷經驗	
7	107/10/22~ 107/10/28	成長史寫作(三)：戀慕記憶	
8	107/10/29~ 107/11/04	情書寫作 (一)：一封未寄的情書(寫給過去)	
9	107/11/05~ 107/11/11	情書寫作(二)：一封待寄的情書(寫給現在或未來)	

10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	影像敘事與電影欣賞(二)	
12	107/11/26~ 107/12/02	實用自傳書寫技術	
13	107/12/03~ 107/12/09	非虛構書寫(一)	
14	107/12/10~ 107/12/16	非虛構書寫(二)	
15	107/12/17~ 107/12/23	期末分組報告(一)	
16	107/12/24~ 107/12/30	期末分組報告(二)	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末分組報告(三)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		指定教材：《中國語言表達能力》(請同學自行到學校的「驚聲書城」購買)	
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈中文能力測驗配分〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	