淡江大學１０７學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	法文作文（一） FRENCH COMPOSITION (I)	授課教師	鄭安群 JENG AN-CHYUN
開課系級	法文二Ｃ TFFXB2C	開課資料	必修 上學期 2學分

系（所）教育目標

積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。

系（所）核心能力

A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。

B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。

C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。

D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。

E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。

F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。

G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。

課程簡介

本課程介紹各類應用文基本架構, 培養學生依不同目的而設定個別寫作策略之能力。經由分組討論、寫作練習和作業批改檢討, 學生將所學字彙和文法規則實際運用在書寫體法文當中。

Notre cours explique aux étudiants l'utilité de différents textes écrits, ainsi que leur structure adaptée à l'objectif visé. A travers les discussions et les exercices, ils peuvent mettre en pratique leur acquis en vocabulaire et en grammaire tout en améliorant leur style écrit.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生熟悉各類應用文基本架構	Les étudiants se familiarisent avec la structure des textes écrits	P3	E
2	培養學生依目的而採取不同寫作策略之能力	Former les étudiants à la stratégie argumentative selon le but à atteindre	P3	E
3	學生活用所學字彙和文法於書寫體法文創作	mettre en pratique leur acquis lexique et grammatical	P4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生熟悉各類應用文基本架構	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
2	培養學生依目的而採取不同寫作策略之能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
3	學生活用所學字彙和文法於書寫體法文創作	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10～107/09/16	Présentation	
2	107/09/17～107/09/23	Décrire une personne	
3	107/09/24～107/09/30	Lettre de motivation	
4	107/10/01～107/10/07	Rédiger un CV	
5	107/10/08～107/10/14	Congé	
6	107/10/15～107/10/21	Lettre familière : carte postale	
7	107/10/22～107/10/28	Décrire un lieu familier	
8	107/10/29～107/11/04	Décrire la nature	
9	107/11/05～107/11/11	Décrire un monument	
10	107/11/12～107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19～107/11/25	Décrire Tamsui (fort San Domingo)	
12	107/11/26～107/12/02	Avis de recherche	

13	107/12/03～ 107/12/09	homme ideal (ou la femme ideale)	
14	107/12/10～ 107/12/16	La vie dont vous rêvez	
15	107/12/17～ 107/12/23	Lettre d'amour (1) : un malentendu	
16	107/12/24～ 107/12/30	Lettre d'amour (2) : une dispute	
17	107/12/31～ 108/01/06	Lettre de dispute : avec voisin, ami etc.	
18	108/01/07～ 108/01/13	期末考試週	

修課應注意事項	本課程注重課堂寫作練習。如帶回家寫，許多同學會不自禁地抄襲。不可缺席或補交作業。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	講義置於iClasse供同學下載
參考書籍	Un bon dictionnaire français-français (Le Robert, Larousse, etc.)
批改作業篇數	12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %　◆平時評量： %　◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂作業〉：30.0 %
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**