

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	黃麗卿 HUANG, LI-CHING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	水環系環工二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEWB2A		
學 門 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程在訓練同學具有分析、寫作、評論文章的基礎上，並經由對語彙的理解，更深刻地掌握時代脈動，配合寫作訓練，提升思想內涵。著重在語文應用與價值上，藉著聽說讀寫的表達訓練，引發同學學習興趣，以增益其表達及語文能力。		
	This course in the training of students analytical, writing, critical essays, based on the right vocabulary and by understanding more deeply grasp the pulse of the times, with the writing training, upgrading and ideological connotations. Focus on the use of language and value, through the expression of learned reading and writing training, lead to students interest in learning, in order to gain their expression and language skills.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	C2	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	講述、討論	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程說明暨修課須知	
2	107/09/17~ 107/09/23	第一單元：口語與媒體運用	
3	107/09/24~ 107/09/30	構思與寫作原理與第二單元：敘事與小說寫作	
4	107/10/01~ 107/10/07	第二單元：敘事與小說寫作	
5	107/10/08~ 107/10/14	第三單元：電影與語文表達	
6	107/10/15~ 107/10/21	第三單元：電影與語文表達	
7	107/10/22~ 107/10/28	第四單元：節奏與歌詞表達	
8	107/10/29~ 107/11/04	第五單元：漫畫與寫作	

9	107/11/05~ 107/11/11	第五單元：漫畫與寫作與期中考溫習	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	電影欣賞與討論	
12	107/11/26~ 107/12/02	第六單元：求職面試的藝術與常識與求職自傳	
13	107/12/03~ 107/12/09	第七單元：程式與公文寫作	
14	107/12/10~ 107/12/16	第八單元：說服與演講技巧	
15	107/12/17~ 107/12/23	第八單元：說服與演講技巧	
16	107/12/24~ 107/12/30	第九單元：溝通與企劃技巧	
17	107/12/31~ 108/01/06	第九單元：溝通與企劃技巧	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	一、課堂使用之資料會另行發給同學講義 二、本課程極注重同學之學習態度，務請注意課堂出席率 三、課程內容會視實際授課狀況調整 四、學期成績計算方式說明：實際計算比例會視同學修課狀況及態度調整		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編／鄭柏彥、普義南、許維萍、羅淡江大學中文系教材編輯委員會編，《中國語文能力表達》（台北：五南出版社）		
參考書籍	隨各主題開列相關性參考書目 老師隨單元視時補充講義及參照課本上羅列的參考書籍。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈〈閱讀寫作統一施測〉〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		