

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 簡義杰 I-CHIEH CHIEN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	水環系環工一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEWBB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 認識本系之教育目標、辦學特色等 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student To understand educational goals and distinguish features of one's own department To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies	C2	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 認識本系之教育目標、辦學特色等 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	講述	紙筆測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	本校法規、本系相關訊息介紹 (線上課程開放)	
3	107/09/24~ 107/09/30	認識校園資訊服務	

4	107/10/01~ 107/10/07	線上課程活動1：知心的溝通與表達(課堂活動單1)	
5	107/10/08~ 107/10/14	放假一日	
6	107/10/15~ 107/10/21	新鮮人心靈掃描之一	
7	107/10/22~ 107/10/28	圖書館利用素養(一)-認識圖書館	
8	107/10/29~ 107/11/04	圖書館利用素養(二)-善用圖書館	
9	107/11/05~ 107/11/11	線上課程活動2：簡報「架」簡單(課堂活動單2)	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	新鮮人心靈掃描之二	
12	107/11/26~ 107/12/02	UCAN, can you?	
13	107/12/03~ 107/12/09	線上課程活動3：時間大玩家(課堂活動單3)	
14	107/12/10~ 107/12/16	線上課程活動4：原文書完全攻略 (課堂活動單4)	
15	107/12/17~ 107/12/23	學習規劃與指導	
16	107/12/24~ 107/12/30	生涯規劃與指導	
17	107/12/31~ 108/01/06	課程總結、成果驗收	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程期待同學以積極態度參與學習，課程內容有連慣性，三次缺席則最後之學期分數以不加分處理之。</p> <p>2.授課教材與所有考試(小考、期中、及期末考)皆以英文為主。</p> <p>3.平時考在課程中舉行，全學期大約10次，除了公假或喪假之外不得補考，補考所可能獲得最高成績是原來考試之全班最高分。</p> <p>4.禁止求情與通融，絕無特殊考量：無論大三、大四、延畢生、或考上研究所但只差這科就畢業者，成績計算方式一律相同。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Probability and Statistics for Engineers and Scientists, Walpole, Myers, Myers, Ye, 9/e, 2011. http://www.tunghua.com.tw/index.php		
參考書籍	<p>1. Mathematical statistics and its applications, Larsen and Marx, Prentice Hall, 1986.</p> <p>2. Introduction to Probability and Statistics for Engineers and Scientists, Sheldon M. Ross, Elsevier Academic Press, 3rd ed., 2004.</p> <p>3. Applied statistics and probability for engineers, 5th ed., Montgomery, D. C., and Runger, G. C., John Wiley, 2011.</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。