

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	物業管理	授課 教師	林世俊 LIN, SHYH-JIUNN
	PROPERTY MANAGEMENT		
開課系級	土木系營企四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECBB4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、使學生具備經營管理知識，俾能應用於職場。</p> <p>三、使學生具備資訊技術能力，厚植其競爭力。</p> <p>四、培養學生文學、藝術、語文、歷史、社會、政治、未來學、國際現勢、宗教法律、自然等通識學門素養，使其具人文情懷並能永續發展。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 土木工程專業能力。</p> <p>B. 實作與資訊能力。</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。</p>			
課程簡介	<p>物業管理規劃設計的好壞，關係到出租率、物業管理費用高低及不動產價值的增值潛力，為本案成敗的關鍵。因此開發起案階段，即導入物業管理的想法與需求規劃，並落實於智慧綠建築完整規劃設計所需軟硬體設施，而物業管理承擔智慧綠建築營運階段工作，以達成消耗最少地球資源，製造少廢棄物，並符合生態、節能、減廢、健康原則的建築物。</p>		
	<p>Property management planning and design is good or bad, related to rental rates, property management costs and the level of real estate value appreciation potential, the key to the success of the case. Therefore, the development stage from the case, namely the idea of import demand planning and property management, design and implement the required software and hardware facilities to complete construction planning green wisdom, and wisdom to bear Green Building property management operations phase, in order to reach a minimum consumption of Earth's resources, manufacturing less waste.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生以土木工程專業知能為核心,並延展至物業管理第二專長培訓,而全球就業市場而言,前期規劃設計的物業管理人才比較稀有性,藉由課程設計及教學方式,能使學生學以致用成為前期規劃設計的物業管理人才的種子。	Civil Engineering students knowledge and ability as the core, and extends to the second property management expertise in training. The global employment market, pre-planning and design of the property management personnel comparative rarity, with curriculum design and teaching methods to enable students to learn so that with the pre-planning and design become the property management personnel seeds.	P4	CD
2	以學生土木工程專業知能為核心能力,並以前期規劃設計的物業管理培養為第二專長,就全球就業市場而言前期規劃設計的物業管理人才相對比較稀有性,藉由課程規劃及教學方式讓學生能學以致用成為前期規劃設計的物業管理人才種子。	Student Civil Engineering Professional Competence of core competencies, and property management culture preliminary planning for a second specialty. The global job market in terms of pre-planning and design of the property management of personnel is relatively rare, with curriculum planning and teaching methods to make students can apply their knowledge to become property managers seed pre-planning design.	P6	CD

3	以土木工程專業知能為核心，並延展至物業管理第二專長培訓。就全球就業市場而言物業管理前期規劃設計的人才比較稀有性所以薪酬比較優渥。藉由課程設計及教學方式與評量，能使學生學以致用成為前期物業管理前期規劃設計的種子人才。	Focusing on civil engineering expertise and extending to the second specialty training in property management. As far as the global job market is concerned, the talents in the pre-planning and design of property management are relatively rare, so the salary is relatively good. Through curriculum design and teaching methods and assessments, students can apply to become the seed talents of the pre-property management planning and design.	C3	CD
---	---	---	----	----

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生以土木工程專業知能為核心，並延展至物業管理第二專長培訓，而全球就業市場而言前期規劃設計的物業管理人才比較稀有性，藉由課程設計及教學方式，能使學生學以致用成為前期規劃設計的物業管理人才的種子。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	以學生土木工程專業知能為核心能力，並以前期規劃設計的物業管理培養為第二專長。就全球就業市場而言前期規劃設計的物業管理人才相對比較稀有性，藉由課程規劃及教學方式讓學生能學以致用成為前期規劃設計的物業管理人才種子。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	以土木工程專業知能為核心，並延展至物業管理第二專長培訓。就全球就業市場而言物業管理前期規劃設計的人才比較稀有性所以薪酬比較優渥。藉由課程設計及教學方式與評量，能使學生學以致用成為前期物業管理前期規劃設計的種子人才。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	Chapter1建築物生命週期+建築碳足跡規劃與管理	
2	107/09/17~ 107/09/23	Chapter2綠建築	
3	107/09/24~ 107/09/30	Chapter3智慧建築	
4	107/10/01~ 107/10/07	Chapter4投資規劃管理	
5	107/10/08~ 107/10/14	Chapter5前期物業管理-設計調適-上	
6	107/10/15~ 107/10/21	Chapter5前期物業管理-設計調適-下	
7	107/10/22~ 107/10/28	Chapter6長期修繕規劃與管理+建築資訊模型(BIM)+物業管理FM應用	
8	107/10/29~ 107/11/04	Chapter7營建管理(PCM)	
9	107/11/05~ 107/11/11	Chapter7組織設計與實踐管理	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	Chapter8效能管理	
12	107/11/26~ 107/12/02	Chapter9資產管理(招商)	

13	107/12/03~ 107/12/09	Chapter10維護管理	
14	107/12/10~ 107/12/16	Chapter11長期修繕管理	
15	107/12/17~ 107/12/23	Chapter12運轉管理	
16	107/12/24~ 107/12/30	Chapter13節能管理(再生能源)	
17	107/12/31~ 108/01/06	Chapter14都更個案分享	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		老師自編教材	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈專題報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	