

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	黃品叡 PIN-JUI HWANG
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	機電系光機二R	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEBAB2R		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>			
課程簡介	<p>本課程教授C語言，主要分為基礎與進階語法。基礎語法包括：變數與運算子、流程控制、迴圈、函數、字串、陣列等；進階語法則包含：指標、函數指標、泛型指標、結構、列舉等。透過此課程，學生將可學會如何撰寫與使用C語言解決問題。</p>		
	<p>This course will teach C Language, and it is divided into basic syntax and advanced syntax. The basic syntax includes variable, operators, control flow, loop, function, string, array, etc. The advanced syntax includes pointer, function pointer, generic pointer, struct,enum, etc. Through this course, students can learn how to write and use C Language to solve problems.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立學生撰寫程式語言的程式基礎	To give a concise introduction to write programs.	C2	ACD
2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	To examines the structured programming and introduces additional control structures.	C2	ABC
3	探討程式語言函式模組, 課程內容包含標準函式庫, 程式設計師自定的函式及遞迴	Discussing the design and construction of program modules. Programming's function-related capabilities includes standard library functions, programmer-defined functions and recursive.	C4	ABC
4	介紹陣列的原理與應用, 包含排與搜尋的應用	To examines the structuring of data into arrays. A feature of the application of array is the presentation of sorting and searching techniques.	C6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立學生撰寫程式語言的程式基礎	講述、討論、實作	實作
2	讓學生瞭解結構化的程式設計與流程的控制	講述、討論、實作	實作
3	探討程式語言函式模組, 課程內容包含標準函式庫, 程式設計師自定的函式及遞迴	講述、討論、實作	實作
4	介紹陣列的原理與應用, 包含排與搜尋的應用	講述、討論、實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	簡介程式語言	
2	107/09/17~ 107/09/23	程式結構、資料結構	
3	107/09/24~ 107/09/30	決策與條件選擇	
4	107/10/01~ 107/10/07	迴圈	
5	107/10/08~ 107/10/14	迴圈	
6	107/10/15~ 107/10/21	陣列	
7	107/10/22~ 107/10/28	指標	
8	107/10/29~ 107/11/04	函式	
9	107/11/05~ 107/11/11	測驗考試	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	C# 介紹	
12	107/11/26~ 107/12/02	函式2	

13	107/12/03~ 107/12/09	類別	
14	107/12/10~ 107/12/16	API之應用	
15	107/12/17~ 107/12/23	練習1	
16	107/12/24~ 107/12/30	練習2	
17	107/12/31~ 108/01/06	測驗考試	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	此課程以實作為主，每堂課都會有練習題必須要做。 若時間允許，會有專題實作和報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	C++物件導向程式設計 古頤榛(碁峯出版)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		