

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市計劃概論	授課 教師	劉欣蓉 HSIN-JUNG LIU
	INTRODUCTION TO URBAN PLANNING		
開課系級	建築三A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEAXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。</p>			
課程簡介	<p>本課程簡介當代都市計劃的理論與案例分析，特別是21世紀城市所面對的挑戰。主題包含了生態都市主義、都市地景主義、網路城市等。透過應用上課討論的概念與工具，同學將提出規劃台北獨特都市經驗的策略。</p>		
	<p>This course provides precedents and theories of urban planning in the context of new urban crises confronting cities in the 21st century. Topics include Eco-urbanism, CPULs, Networked urbanism, etc. Each student will employ the concepts and tools discussed in class to develop a planning strategy for creating unique urban experiences in Taipei City.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)	Students will be able to interrogate and identify various urban issues.	C2	ABF
2	2.瞭解都市計劃的歷史、基本概念、工具與方法	Understand the history, concepts, tools and methods of Urban Planning	C3	ABF
3	3.學生能夠理解當代都市計劃理論與案例	Students are able to understand theories and precedents of Urban Planning	C3	ABF
4	4.學生能夠初步發展獨特的都市策略	Students may employ the concepts and tools discussed in class to develop a specific planning strategy	C3	ABFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)	講述、討論	報告、上課表現
2	2.瞭解都市計劃的歷史、基本概念、工具與方法	講述、討論	報告、上課表現
3	3.學生能夠理解當代都市計劃理論與案例	講述、討論、參訪	報告、上課表現
4	4.學生能夠初步發展獨特的都市策略	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程簡介	
2	107/09/17~ 107/09/23	都市計畫簡史 (I)	
3	107/09/24~ 107/09/30	都市計畫簡史 (II)	
4	107/10/01~ 107/10/07	台灣都市計畫歷程 (I)	
5	107/10/08~ 107/10/14	台灣都市計畫歷程 (II)	
6	107/10/15~ 107/10/21	期中報告(I)	
7	107/10/22~ 107/10/28	期中報告(II)	
8	107/10/29~ 107/11/04	土地使用分區概念及都市基磐建設	
9	107/11/05~ 107/11/11	TOD的概念及案例	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	LID的概念與案例	
12	107/11/26~ 107/12/02	都市計畫與都市設計	

13	107/12/03~ 107/12/09	都市計畫與都市更新	
14	107/12/10~ 107/12/16	都市計畫與都市再生	
15	107/12/17~ 107/12/23	生態都市下的都市規劃	
16	107/12/24~ 107/12/30	期末報告(I)	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末報告(II)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：    %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	