

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	徐新逸 SHYU HSIN-YIH
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	教科四 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TDTXB4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學設計之能力。 B. 應用教育資料分析之能力。 C. 製作各類型媒體教材之能力。 D. 應用基礎程式設計之能力。 E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。 F. 評估各類型媒體教材之能力。			
課程簡介	此課程為本系頂石課程 (gap stone course)，學生為每三人一小組方式呈現科技在教育上之應用。學生將整合教育科技課程所學之教學設計與多媒體製作能力，以完成企業界需要之數位學習或教育訓練之課程教材產品。		
	This course is a guided group activity intended to assist each student group to engage in a cooperate project, and demonstrate the ability to synthesize and apply the knowledge and skills of instructional design and multimedia production. Students need to complete a finished courseware for e-learning or e-training.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	應用教學設計之能力。	Able to design instruction。	C3	A
2	製作各類型媒體教材之能力。	Develop learning materials.	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	應用教學設計之能力。	講述、討論、模擬、實作	實作、報告
2	製作各類型媒體教材之能力。	模擬、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~107/09/16	課程說明，檢視各組進度與教材、討論實作進度	
2	107/09/17~107/09/23	各組報告：說明本學期規劃與實作進度	
3	107/09/24~107/09/30	各組呈現 單元2	
4	107/10/01~107/10/07	檢視各組教材、討論實作進度	
5	107/10/08~107/10/14	檢視各組教材、討論實作進度	
6	107/10/15~107/10/21	單元3呈現	
7	107/10/22~107/10/28	整體企畫書、單元呈現修改、討論	
8	107/10/29~107/11/04	整體教材形成性評鑑 1（外部委員評鑑）	
9	107/11/05~107/11/11	評鑑後修改與討論	
10	107/11/12~107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~107/11/25	整體教材形成性評鑑 2	
12	107/11/26~107/12/02	單元評鑑後修改、教材調整、結案報告書（企劃書）調整	

13	107/12/03~ 107/12/09	單元評鑑後修改、教材調整、結案報告書(企劃書)調整	
14	107/12/10~ 107/12/16	規劃 畢專展示、投影片呈現、報告彩排	
15	107/12/17~ 107/12/23	(預演模擬)畢業專題呈現	
16	107/12/24~ 107/12/30	預演後 修正 畢業專題呈現	
17	107/12/31~ 108/01/06	正式畢業專題呈現	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 ※上課出席評量，按照學校與系上規定。		
教學設備	電腦、投影機、其它(web)		
教材課本	Foshay、Silber、Stelnicki, 張霄亭/譯(2004) 教材設計。台北：雙葉書廊。 Lee, W. W., Owens, D. L., 徐新逸、施郁芬譯 (民92)：多媒體教學設計：數位學習與企業訓練。台北：高等教育		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈個人投入〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		