

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程發展	授課 教師	曾聖翔 SHENG-SHIANG TSENG
	CURRICULUM DEVELOPMENT		
開課系級	教科四 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB4B		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程學期前半部講述課程的基本概念、課程設計理論與架構、以及我國現今課程設計的趨勢與問題，學期後半部著重課程設計與發展的實務與研究能力，最終目標培養學生批判思考的能力，成為未來優秀中等教師。</p>		
	<p>The first half of the course aims to help students (a) realize the concepts of curriculum design and development, (b) understand the theories and models of curriculum development, and (c) recognize the current trends and issues of curriculum development. The other half of the course focuses on the real practice of curriculum development and research. The ultimate goal of this course is to develop students into critical thinkers, independent researchers and teachers.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	敘述課程發展與設計的基本概念	Describe the fundamental concepts of curriculum development and design	C2	A
2	解釋課程要素的選擇與組織基礎	Explain the frameworks of curriculum development and organization	C4	A
3	應用課程發展與設計的能力	Apply the ability to design curriculum	C6	A
4	整合教育理論與實務之實踐能力	Build the connection between instructional theories and practices	P6	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	敘述課程發展與設計的基本概念	講述、討論	報告、上課表現
2	解釋課程要素的選擇與組織基礎	講述、討論	報告、上課表現
3	應用課程發展與設計的能力	講述、討論	報告、上課表現
4	整合教育理論與實務之實踐能力	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程大綱介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	課程的內涵與基礎	
3	107/09/24~ 107/09/30	中秋節/國定假日 No class	
4	107/10/01~ 107/10/07	課程設計的理論	
5	107/10/08~ 107/10/14	課程發展與設計的模式	
6	107/10/15~ 107/10/21	期中考報告進度檢核	
7	107/10/22~ 107/10/28	學校本位課程發展	
8	107/10/29~ 107/11/04	課程設計的趨勢、問題	
9	107/11/05~ 107/11/11	我國課程設計問題分析報告	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	課程目標	
12	107/11/26~ 107/12/02	課程選擇	

13	107/12/03~ 107/12/09	課程組織	
14	107/12/10~ 107/12/16	課程的實施	
15	107/12/17~ 107/12/23	課程設計實作報告(一)	
16	107/12/24~ 107/12/30	課程設計實作報告(二)	
17	107/12/31~ 108/01/06	調整放假。將討論補課時間	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>出席與課堂參與(40%)上課參與程度與問題提出及貢獻。</p> <p>期中報告(30%)為促使同學對於課程發展與設計相關之基本理論概念，以奠定未來實際任教基礎，本課程期中考將注重於國高中、小學教學的「問題」(請選定高中、國中、或國小)，並依據此教學問題，訂定課程設計的教學目標。期中考為分組報告(2-4人)，小組需透過文獻回顧以及與國高中小學老師對話，瞭解國高中、小學教學「問題」。</p> <p>此問題分析報告大綱包含： 1.文獻回顧：閱讀至少3篇文獻、整理出3-5個國高中小學教學問題，並附上參考書目。 2.訪談：訪問一位教師(15-30分鐘)，轉錄並分析訪談稿，整理出3-5個中小學教學問題，並附上錄音檔連結。 3.討論：比較文獻、訪談結果，說明你覺得最需要解決的3個教學問題。 4.教學目標：根據教學問題、訂定教學目標包含認知、情意、技能三個層面。</p> <p>期末報告(30%)，同學將延伸期中考的教學問題分析報告，設計「教學活動」來解決此問題，並敘述如何執行此教學活動。由於修課學生來自教科系，教學活動必須融入「科技」元素，例如學習網站、工具，及說明為何選擇此數位學習工具，及此科技工具如何融入所設計的教學活動。同學將演示所設計的課程活動(包含數位學習工具)，並繳交書面報告。</p> <p>此課程大綱須包含： 1.教學目標：情意、認知、技能 2.教學環境：學校介紹、學生程度 3.教學活動設計與執行方式：活動內容、長度 4.數位學習工具介紹：數位學習工具功能說明(給予圖片)、選用此數位學習工具的原因、數位學習如何融入教學活動。 5.學習成就評鑑：如何評量學生學習的表現</p> <p>除了繳交所課程設計報告，同學需另繳交一份報告說明設計課程的動機，及引用課堂的參考資料說明、佐證課程設計之方向、原理。</p> <p>教學進度、學期中末報告，會在第一堂介紹、討論。請同學務必到達</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	劉玉玲(2005)。課程發展與設計。臺北縣：新文京。(暫訂)		
參考書籍	黃光雄，蔡清田(2015)。課程發展與設計新論。臺北市：五南出版社。 周淑卿(2017)。課程發展的知行思：看見學校的生命力。 國家教育研究院(2015)。十二年國民基本教育課程總綱要Q&A。 國家教育研究院(2014)。十二年國民基本教育課程發展建議書。 國家教育研究院(2014)。十二年國民基本教育課程發展指引。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。