

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	調查方法	授課 教師	張瓊穗 CHANG CHIUNG-SUI
	SURVEY METHOD		
開課系級	教科二 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXB2P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學設計之能力。 B. 應用教育資料分析之能力。 C. 製作各類型媒體教材之能力。 D. 應用基礎程式設計之能力。 E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。 F. 評估各類型媒體教材之能力。			
課程簡介	1.瞭解研修「調查方法」之必要性與重要性。 2.學習如何擬定研究調查主題及研提研究計畫書。 3.針對研究設計方式、資料蒐集調查方法、資料分析、報告撰寫及成果構想表達等加以瞭解及操作。		
	1 Understand the necessity and importance of "research survey method". 2. Learn how to develop research topics and research projects. 3. Understand and operate research survey method, data collection, data analysis, report writing and expression of results.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	課程重點為介紹並探討教育科技相關議題研究的設計、問題界定、資料蒐集與分析方法；讓同學藉以熟悉專題與論文寫作的規格、技巧，並透過閱讀與實地操作過程以瞭解調查方法的應用。	The course focuses on introducing and discussing the survey method on educational technology issues. And, students will learn how to write a research essay and understand the application of survey methods through reading and practical project.	C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	課程重點為介紹並探討教育科技相關議題研究的設計、問題界定、資料蒐集與分析方法；讓同學藉以熟悉專題與論文寫作的規格、技巧，並透過閱讀與實地操作過程以瞭解調查方法的應用。	討論、模擬、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~107/09/16	課程簡介	
2	107/09/17~107/09/23	調查方法導論	
3	107/09/24~107/09/30	搜尋資料技巧與方法 (圖書館特別講習)	L110
4	107/10/01~107/10/07	調查主題與對象	
5	107/10/08~107/10/14	研究倫理議題	非同步
6	107/10/15~107/10/21	調查研界流程與設計	
7	107/10/22~107/10/28	文獻探討撰寫分析與討論	
8	107/10/29~107/11/04	調查問卷建構	非同步
9	107/11/05~107/11/11	訪談工具	
10	107/11/12~107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~107/11/25	調查方法書報報告	
12	107/11/26~107/12/02	調查方法書報報告	

13	107/12/03~ 107/12/09	調查方法資料處理與分析	非同步
14	107/12/10~ 107/12/16	調查方法實務應用-企業導師分享	
15	107/12/17~ 107/12/23	調查報告專題寫作格式	非同步
16	107/12/24~ 107/12/30	研究計畫口頭報告發表	
17	107/12/31~ 108/01/06	研究計畫口頭報告發表與回饋	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		王文科：教育研究法	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	