

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技概論	授課 教師	林盈蓁 LIN YING-CHEN
	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科一 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB1B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學設計之能力。 B. 應用教育資料分析之能力。 C. 製作各類型媒體教材之能力。 D. 應用基礎程式設計之能力。 E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。 F. 評估各類型媒體教材之能力。			
課程簡介	本課程介紹了與教育科技的基本概念， 包含教育科技的發展、 目前相關議題以及未來發展方向。		
	This course covers the present, past, and future of educational technology, while helping students to understand the basic concepts of this field.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習者能理解教育科技的歷史與沿革	Understand the history and evolution of instructional technology	C2	A
2	學習者能瞭解教育科技領域的核心理論與實務	Understand the core theories and practices in the field of instructional technology	C2	A
3	學習者能瞭解教育科技領域的趨勢並能應用新科技與方法	Be ware of the trends and newly developed technologies and methods used in education and be able to use them	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習者能理解教育科技的歷史與沿革	講述、討論	上課表現
2	學習者能瞭解教育科技領域的核心理論與實務	講述、討論	上課表現
3	學習者能瞭解教育科技領域的趨勢並能應用新科技與方法	討論、賞析、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	教育科技發展沿革	
3	107/09/24~ 107/09/30	學習理論與教學理論	
4	107/10/01~ 107/10/07	教學設計理論及模式	
5	107/10/08~ 107/10/14	國慶日停課	
6	107/10/15~ 107/10/21	教學設計模式應用	
7	107/10/22~ 107/10/28	多媒體理論與遠距學習	
8	107/10/29~ 107/11/04	行動學習與無所不在學習	
9	107/11/05~ 107/11/11	期中小組報告	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	悅趣化學習	
12	107/11/26~ 107/12/02	校外教學：參加iCSC&E研討會	校外教學

13	107/12/03~ 107/12/09	擴增實境與虛擬實境	
14	107/12/10~ 107/12/16	Web2.0與學習創新	
15	107/12/17~ 107/12/23	未來教育科技	
16	107/12/24~ 107/12/30	期末小組報告-1	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末小組報告-2	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.缺課五次(經核准請假而缺席者)或曠課(未經請假或請假未准而缺席者者)三次(含)以上者，學期成績以零分計算。 2.老師保留變更作業項目、作業內容及作業評分比例的權力，但會先取得大多數學生的共識後再進行更改。 3.請遵守智慧財產權，勿非法影印。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	臺灣教育傳播暨科技學會(2009)。教育科技：理論與實務(上冊)。台北：學富文化 臺灣教育傳播暨科技學會(2009)。教育科技：理論與實務(下冊)。台北：學富文化		
參考書籍	羅綸新等譯(2012)。教學科技與媒體。台北：華騰文化。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		