

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文科教學實習	授課 教師	葉書蘋 YEH, SHU-PING
	ENGLISH INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（所）教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	為一門透過運用各種教學資料、方法或媒體做實地教學練習的課程。		
	English Instructional Practicum is a course that enables students (teachers-to-be) to practice teaching by applying various sorts of teaching materials, approaches, and media.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生熟悉教學方法，具備充分且多元的教學能力。	To make students proficient in manipulating various teaching methods and be qualified to be English teachers	P3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生熟悉教學方法，具備充分且多元的教學能力。	講述、討論、模擬、實作、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	Course Orientation-課程簡介、評分說明、分組	
2	107/09/17~ 107/09/23	Teaching Plans-教案編寫與實作	
3	107/09/24~ 107/09/30	Teaching Plans分組實作	互評與回饋
4	107/10/01~ 107/10/07	How to teach vocabulary-字彙教學&Demonstration	
5	107/10/08~ 107/10/14	How to teach vocabulary-字彙教學分組實作	互評與回饋
6	107/10/15~ 107/10/21	How to teach sentence patterns-句型教學&Demonstration	
7	107/10/22~ 107/10/28	How to teach sentence pattern-句型教學分組實作	互評與回饋
8	107/10/29~ 107/11/04	How to teach dialogues-對話教學&Demonstration	
9	107/11/05~ 107/11/11	How to teach dialogues-對話教學分組實作	互評與回饋
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	How to teach reading-閱讀教學&Demonstration	
12	107/11/26~ 107/12/02	How to teach reading-閱讀教學分組實作	互評與回饋

13	107/12/03~ 107/12/09	教學觀察前課程分析與討論, 說課	
14	107/12/10~ 107/12/16	校外教學-竹圍高中(教學觀摩)	觀察、議課與討論
15	107/12/17~ 107/12/23	實地教學練習(校外教學-正德國中、竹圍高中)	
16	107/12/24~ 107/12/30	實地教學練習(校外教學-正德國中、竹圍高中)	
17	107/12/31~ 108/01/06	多元議題融入教學案例討論與分享; 期末研討會	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.請準時上課如同正式老師。 2.每次實作教學皆列入平時評量成績。 3.出席率亦會列入成績計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	Harmer, Jeremy (2009) How to Teach English (New Edition), Longman.國、高中各版本		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 60.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈實地入班教學〉: 40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		