

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                      | 傳播術業導論                                                                         | 授課<br>教師 | 紀慧君<br>CHI HUEI-CHUN |
|                                                                                                                                                                                                           | INTRODUCTION TO COMMUNICATION<br>PROFESSION                                    |          |                      |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                      | 大傳一 A                                                                          | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分           |
|                                                                                                                                                                                                           | TAMXB1A                                                                        |          |                      |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                                            |                                                                                |          |                      |
| 一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。<br>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。                                                                                                                                                              |                                                                                |          |                      |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                                                            |                                                                                |          |                      |
| A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。<br>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。<br>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。<br>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。<br>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。 |                                                                                |          |                      |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                                      | 本課程主要目的在說明傳播學重要概念，使得同學了解傳播現況與趨勢,培養良好的學習態度。                                     |          |                      |
|                                                                                                                                                                                                           | The aim is to discuss the media and communication profession in modern society |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                   | 教學目標(英文)                                                                       | 相關性  |          |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                            |                                                                                | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 本課程主要目的在說明傳播學重要概念,使得同學了解傳播現況與趨勢,培養良好的學習態度。 | The aim is to discuss the media and communication profession in modern society | C3   | ABC      |

## 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                       | 教學方法     | 評量方法    |
|----|--------------------------------------------|----------|---------|
| 1  | 本課程主要目的在說明傳播學重要概念,使得同學了解傳播現況與趨勢,培養良好的學習態度。 | 講述、實作、參訪 | 報告、上課表現 |
|    |                                            |          |         |

| 本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養 |                     |                                          |     |
|----------------------|---------------------|------------------------------------------|-----|
| 淡江大學校級基本素養           |                     | 內涵說明                                     |     |
| ◇                    | 全球視野                | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |     |
| ◇                    | 資訊運用                | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |     |
| ◆                    | 洞悉未來                | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |     |
| ◆                    | 品德倫理                | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |     |
| ◆                    | 獨立思考                | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |     |
| ◇                    | 樂活健康                | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |     |
| ◇                    | 團隊合作                | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |     |
| ◇                    | 美學涵養                | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |     |
| 授 課 進 度 表            |                     |                                          |     |
| 週次                   | 日期起訖                | 內 容 (Subject/Topics)                     | 備 註 |
| 1                    | 107/09/10~107/09/16 | 課程規劃與要求                                  |     |
| 2                    | 107/09/17~107/09/23 | 認識大傳系:大傳系課程結構與目標                         |     |
| 3                    | 107/09/24~107/09/30 | 認識傳播 (一)                                 |     |
| 4                    | 107/10/01~107/10/07 | 認識傳播 (二)                                 |     |
| 5                    | 107/10/08~107/10/14 | 認識自我 (一)                                 |     |
| 6                    | 107/10/15~107/10/21 | 認識自我 (二)                                 |     |
| 7                    | 107/10/22~107/10/28 | 傳播相關議題講座                                 |     |
| 8                    | 107/10/29~107/11/04 | 新媒體思維                                    |     |
| 9                    | 107/11/05~107/11/11 | 傳播相關議題講座                                 |     |
| 10                   | 107/11/12~107/11/18 | 期中考試週                                    |     |
| 11                   | 107/11/19~107/11/25 | 傳播相關議題講座                                 |     |
| 12                   | 107/11/26~107/12/02 | 傳播趨勢與變遷                                  |     |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 13           | 107/12/03~<br>107/12/09                                                                                                                                                                                                                                                         | 社群媒體與新聞           |  |
| 14           | 107/12/10~<br>107/12/16                                                                                                                                                                                                                                                         | 媒體案例討論與評析：小組報告（一） |  |
| 15           | 107/12/17~<br>107/12/23                                                                                                                                                                                                                                                         | 媒體案例討論與評析：小組報告（二） |  |
| 16           | 107/12/24~<br>107/12/30                                                                                                                                                                                                                                                         | 媒體案例討論與評析：小組報告（三） |  |
| 17           | 107/12/31~<br>108/01/06                                                                                                                                                                                                                                                         | 媒體案例討論與評析：小組報告（四） |  |
| 18           | 108/01/07~<br>108/01/13                                                                                                                                                                                                                                                         | 期末考試週             |  |
| 修課應<br>注意事項  | 以開學第一周，老師分給同學的授課大綱為最終版本。                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |  |
| 教材課本         | reading package                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |  |
| 參考書籍         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：            %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈媒體案例討論與評析〉：40.0 %                                                                                                                                                                              |                   |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                   |  |