

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題(一)	授課 教師	施建州 SHIH, CHIEN-CHOU
	GRADUATION PROJECT (I)		
開課系級	資傳四 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TAIXB4C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	使學生可以運用所學的資訊及傳播專業知識及技能完成互動內容產製專案		
	Students can use the information and communication expertise and skills to complete interactive content production projects.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	整合團隊專業企劃並增進解決專題中媒體設計、創新行銷傳播及互動技術等問題的能力	Enhance the ability to solve media design, innovative marketing communications and interactive technologies in graduation projects.	C3	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	整合團隊專業企劃並增進解決專題中媒體設計、創新行銷傳播及互動技術等問題的能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	暑期主題腦力激盪及可行性方案評估	
2	107/09/17~ 107/09/23	分組提案報告及問題討論(企劃進度)	
3	107/09/24~ 107/09/30	分組提案報告及問題討論(技術進度)	
4	107/10/01~ 107/10/07	分組提案報告及問題討論(視覺設計進度)	
5	107/10/08~ 107/10/14	專題TA採訪結果及人物誌、同理心地圖及使用者旅程地圖製作報告	
6	107/10/15~ 107/10/21	分組專題創新問題解決方案	
7	107/10/22~ 107/10/28	主作品腳本初稿提報	
8	107/10/29~ 107/11/04	主作品人物及場景初稿提報	
9	107/11/05~ 107/11/11	主作品互動模型初稿提報	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	期中整合進度驗收	
12	107/11/26~ 107/12/02	分組專題實作討論	

13	107/12/03~ 107/12/09	分組專題實作討論	
14	107/12/10~ 107/12/16	分組專題實作討論	
15	107/12/17~ 107/12/23	分組專題實作討論	
16	107/12/24~ 107/12/30	分組專題實作討論	
17	107/12/31~ 108/01/06	主作品期末驗收(網站架構完成)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	分組討論未出席達三次者, 成績以零分計		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		