

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	創意數位媒體實務 (一)	授課 教師	林俊賢 JIUN-SHIAN LIN
	PRACTICUM OF CREATIVE DIGITAL MEDIA (I)		
開課系級	資傳三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TAIXB3P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能理解資訊傳播基本學理。</p> <p>B. 能分析資訊與解讀資訊意義。</p> <p>C. 能運用資訊傳播實務技術與工具。</p> <p>D. 能善用美學知識與創造力。</p> <p>E. 能知曉資訊傳播產業發展趨勢。</p> <p>F. 能企劃與執行資訊傳播專案。</p>			
課程簡介	<p>本課程為進入實習媒體的入門課程，透過參加比賽來增進同學們的實務經驗與執行能力，在實戰中整合所學。本課程著重培養同學們的創意提案、團隊合作與新媒體素養。並透過規劃執行成果展覽來累積策展與活動行銷經驗。</p>		
	<p>This course encourages students to takes parts in practical projects and contests in order to cultivate their creative-thinking, the spirit of cooperation, and the ability of making. It also induces students to actually host a final exhibition for increasing their experience of curation and marketing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生能在執行專案中展現自己的創意與特點，規畫可行的方案並且能按計畫執行完成。	The main goals of this course include to make students bravely show their own creativity and personal characteristics in the practical projects and to let students know how to make doable plans and keep things on schedule.	P6	F
2	培養同學們的設計思維與批判思考	Cultivate students' ability of design thinking and critical thinking.	A6	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能在執行專案中展現自己的創意與特點，規畫可行的方案並且能按計畫執行完成。	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
2	培養同學們的設計思維與批判思考	討論、賞析、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹 活動: Portrait & 30 Circles challenge	至黑天鵝展示中心觀展
2	107/09/17~ 107/09/23	歷年成果展介紹 (助教) 活動: 美的100種姿態 (視覺度) 作業1: 成果展主題與宣傳活動提案 (含主視覺設計)	成果展工作編組 創意小組分組
3	107/09/24~ 107/09/30	成果展主題與宣傳活動提案(創意小組) 比賽與專案介紹 作業2: 比賽選擇SWAT分析 (個人or 小組)	課堂中報告作業1
4	107/10/01~ 107/10/07	報告: 比賽選擇與分析提案報告 報告: 成果展主題與活動企劃決選	選出的主題與活動提案交由成果展工作編組來執行
5	107/10/08~ 107/10/14	視覺設計基礎 (格線、視覺度、跳躍律)、印刷基礎 作業3: 一張詩意的海報 (A2)	有筆電的同學帶筆電帶影像素材
6	107/10/15~ 107/10/21	參賽作品進度討論 I 成果展各組工作報告 (成果展活動行銷執行方式、主視覺完稿、成果展展場規劃提案...)	
7	107/10/22~ 107/10/28	作業3成果展示、互動裝置設計基礎 I MakeyMakey	
8	107/10/29~ 107/11/04	參賽作品或專案進度討論 II, 成果展場規劃定案、各組展出內容定案、場佈模擬、設計印刷品	11/3 參觀台北Makerfaire
9	107/11/05~ 107/11/11	創意編劇講座	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	招生成果展作品討論 I、雷射雕刻機教育訓練	各組帶招生成果展作品至課堂討論

12	107/11/26~ 107/12/02	校外教學 (調課至11/3, class off)	MakerFaire Taipei 2018
13	107/12/03~ 107/12/09	成果展進度討論 80% 招生成果展作品討論 II	寄出成果展邀請卡 執行行銷活動
14	107/12/10~ 107/12/16	成果展驗收 100%	各組導覽人員演練。 執行行銷活動, 12/22(六) 場佈
15	107/12/17~ 107/12/23	成果展 (黑天鵝展示廳) (class off) 成果展作品評分	12/24 (一) -12/28(五) 成果展 開幕茶會時間 未定 招生說明會時間 未定 12/28 撤場
16	107/12/24~ 107/12/30	成果展檢討與慶功	
17	107/12/31~ 108/01/06	個別面談 繳交比賽作品或專案成果	成果展組長繳交組員成績 讀書會組長繳交組員成績和出席紀錄,
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>出席 (10%) 不定時抽點, 曠課扣總成績2分, 5 ~ 20分鐘內到教室算遲到(扣總成績1分)、20分鐘還未到算曠課 曠課3次當掉 (學期成績一定在60分以下) (請假需提供假單與醫生證明紙本文件, 只有假單沒有其他證明一次扣1分)</p> <p>作業1~3 (40%) 比賽作品或專案成果 (15%) 成果展作品 (15%) 讀書會成績 (10%) 由大四組長打分數 成果展參與 (10%) 展覽各工作分組的組長為組員打成績、老師幫組長打成績</p> <p>參觀展覽憑票根和照片總成績+1分, 最多加3分</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈讀書會成績〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		