

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣地方文史導覽	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	THE GUIDE OF LOCAL CULTURE AND HISTORY IN TAIWAN		
開課系級	歷史三A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TAHXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程與淡水老街商家及古蹟景點合作，進行學生社會參與的責任。並且極早與社會互動，了解社會脈絡，期間亦能充實自己的知識。運用本課程訓練學生導覽知識與技巧，並教導學生進行戲劇演出和劇本編撰等。</p>		
	<p>Students Get guided knowledge and skills. Teach students to perform drama and script creation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學會導覽知識與技巧 進行戲劇演出和劇本編撰	Get guided knowledge and skills. Teach students to perform drama and script creation.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學會導覽知識與技巧 進行戲劇演出和劇本編撰	講述、實作	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	上課內容說明	
2	107/09/17~ 107/09/23	淡水的歷史與古蹟	
3	107/09/24~ 107/09/30	話劇表演的過去現在與未來	
4	107/10/01~ 107/10/07	駐點導覽	
5	107/10/08~ 107/10/14	駐點導覽	
6	107/10/15~ 107/10/21	駐點導覽	
7	107/10/22~ 107/10/28	駐點導覽	
8	107/10/29~ 107/11/04	駐點導覽	
9	107/11/05~ 107/11/11	駐點導覽	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	駐點導覽	
12	107/11/26~ 107/12/02	駐點導覽	

13	107/12/03~ 107/12/09	駐點導覽	
14	107/12/10~ 107/12/16	駐點導覽	
15	107/12/17~ 107/12/23	駐點導覽	
16	107/12/24~ 107/12/30	駐點導覽	
17	107/12/31~ 108/01/06	課程檢討和討論	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	本課成為校外實習課程。修課同學必須到淡水老街駐點進行導覽。駐點時間上課第一周再跟同學討論。如不進行導覽，請不要選這門課。另外，本課程亦將支援話劇表演工作，修課同學如參加話劇演出有加分效果。		
教學設備	電腦		
教材課本	自編講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		