

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------|
| 課程名稱 | 美國史 | 授課 教師 | 洪玉儒 |
| | AMERICAN HISTORY | | |
| 開課系級 | 歷史三A | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TAHXB3A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程探討北美十三殖民地建立後，歷經獨立戰爭、建國至一次大戰前的美國歷史。課程內容依時間順序約可分為下列主題：包括殖民地建立、獨立戰爭與建國、美國政治體制建立與發展、移民對美國社會的影響、西進運動、南北分立與奴隸制度的爭論、美國內戰與重建時期、美國現代化與都市化、勞工與婦女運動、美西戰爭與對外擴張等。</p> | | |
| | <p>This course dwells on the early American history, ranging from its colonial period to World War I. It contains diverse topics: the formation of thirteen colonies in the North America; Independence War and the establishment of the U.S.; The early development of America political system; Immigration and the American society; Western expansion movement; slavery controversy and separation of the North and the South ; Civil War and the following Reconstruction Era ; modernization (Industrialization) and urbanization; Issues of working class and female movements; Spanish-American War.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 本課程希望透過課堂講述與文獻閱讀等方式，使學生對一次大戰前美國社會之各方面發展能有基本認知，除引導學生在歷史思維上的思辨外，也期望增加學生對歷史英文史料閱讀能力，提升學生國際視野。 | This course hopes to provide students with basic knowledge about American history, lecturing from its colonial period to the outbreak of WWI. It anticipates to nurturing students with historical thinking, while to increasing students' international understanding and humanity awareness. | C6 | ABCD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|---------------|--------------|
| 1 | 本課程希望透過課堂講述與文獻閱讀等方式，使學生對一次大戰前美國社會之各方面發展能有基本認知，除引導學生在歷史思維上的思辨外，也期望增加學生對歷史英文史料閱讀能力，提升學生國際視野。 | 講述、討論、影片觀賞與討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 107/09/10~ 107/09/16 | 課程內容介紹 | |
| 2 | 107/09/17~ 107/09/23 | 北美13殖民地的建立與發展 | |
| 3 | 107/09/24~ 107/09/30 | 美國獨立運動與建國 | |
| 4 | 107/10/01~ 107/10/07 | 美國早期政治制度發展 | |
| 5 | 107/10/08~ 107/10/14 | 西進運動 | |
| 6 | 107/10/15~ 107/10/21 | 移民與美國社會 (一) | |
| 7 | 107/10/22~ 107/10/28 | 移民與美國社會(二) | |
| 8 | 107/10/29~ 107/11/04 | 南北分立與奴隸制度的爭論 | |
| 9 | 107/11/05~ 107/11/11 | 1860年前美國南方奴隸社會的發展 | |
| 10 | 107/11/12~ 107/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/11/19~ 107/11/25 | 南北戰爭與重建時期 | |
| 12 | 107/11/26~ 107/12/02 | 影片欣賞：林肯 | |

| | | | |
|--------------|---|-------------|--|
| 13 | 107/12/03~ 107/12/09 | 美國都市化與現代化 | |
| 14 | 107/12/10~ 107/12/16 | 鍍金年代 | |
| 15 | 107/12/17~ 107/12/23 | 美國婦女運動的發展 | |
| 16 | 107/12/24~ 107/12/30 | 美國工會運動概述 | |
| 17 | 107/12/31~ 108/01/06 | 美西戰爭與美國對外擴張 | |
| 18 | 108/01/07~ 108/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 1. Philip Jenkins, A History of the United States (New York : Palgrave Macmillan, 2012, 4th edition). 2. 自編上課PPT。 | | |
| 參考書籍 | 1. Gary B. Nash and other editors, The American People: Creating a Nation and a Society (New York: Pearson Longman, 2006). 2. John Spiller and other editors, The United States, 1765-2001 (New York: Routledge, 2005). 3. Masaki Kawashima, American History, Race and the Struggle for Equality: an Unfinished Journey (Singapore: Springer Singapore : Imprint: Palgrave Macmillan, 2017). 4. 陳靜瑜《美國史》(臺北：三民書局，2007年9月)。 5. 補充文章另於每週上課公布 | | |
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |