

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋史學史	授課 教師	湯瑞弘
	WESTERN HISTORIOGRAPHY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹西方自希臘時代以來，西方世界在歷史研究和歷史思想各個發展階段的主要思想家及其史學觀念、思想和著作。希望同學在研習本課程的過程中能夠培養出對西方史學觀念發展史有一完整而明晰的掌握。</p>		
	<p>This course will introduce to the students origin and legacy of a specific period or form of historical thought and thereby provide a concise summary of often diverse historical texts or historiographical traditions. When and where did a particular style or method of historical thought appear and what were its most distinctive traits? What were its guiding assumptions and what impact did this kind of history have on historical conceptions of human events or human societies?</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程在內容的設計與安排上所設定的教學目標，是希望同學在研習本課程的過程中能夠培養出對西方史學觀念發展史有一完整而明晰的掌握。他山之石可以攻錯，希望同學在將來的進修或研究，能夠從西方始學發展的經驗獲得幫助。	In this course I will refer in various ways to all of these historical practices, and describe specific historians as well as wider historical movements that have influenced both their own era and the historical thought of later generations. This course will introduce to the students origin and legacy of a specific period or form of historical thought and thereby provide a concise summary of often diverse historical texts or historiographical traditions.	C6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程在內容的設計與安排上所設定的教學目標，是希望同學在研習本課程的過程中能夠培養出對西方史學觀念發展史有一完整而明晰的掌握。他山之石可以攻錯，希望同學在將來的進修或研究，能夠從西方始學發展的經驗獲得幫助。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	古代希臘史詩與歷史的關係	
2	107/09/17~ 107/09/23	希羅多德的史學思想	
3	107/09/24~ 107/09/30	希羅多德的史學思想	
4	107/10/01~ 107/10/07	修昔底德的史學思想	
5	107/10/08~ 107/10/14	修昔底德的史學思想	
6	107/10/15~ 107/10/21	希臘化時代的史學思想	
7	107/10/22~ 107/10/28	希臘化時代的史學思想	
8	107/10/29~ 107/11/04	羅馬時代的傳記與帝國史	
9	107/11/05~ 107/11/11	羅馬時代的傳記與帝國史	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	玻利比亞斯的史學思想	
12	107/11/26~ 107/12/02	李維的史學思想	

13	107/12/03~ 107/12/09	普魯塔克的史學思想	
14	107/12/10~ 107/12/16	基度教與歷史書寫	
15	107/12/17~ 107/12/23	期末報告	
16	107/12/24~ 107/12/30	期末報告	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末報告	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	上課不能使用手機和吃東西		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	From Herodotus to H-Net Thinking about History		
參考書籍	Jenkins, Keith (1997) The Postmodern History Reader, London: Routledge.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		