

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路概論	授課 教師	張玄菩 HSUAN-PU CHANG
	INTRODUCTION TO COMPUTER NETWORK		
開課系級	資圖一 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TABXB1P		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	<p>以HTML5網頁設計為主軸，讓同學了解當前網頁設計的各项重要技術及目前潮流，一步步學習網頁編輯軟體的操作與應用，包括網頁設計基礎知識、添加網頁元素、網頁布局技術、框架應用、美化網頁元素、網頁交互、動態網頁制作等。</p>		
	<p>The main purpose of this course is learning how to design an innovative HTML5 web pages with appropriate software. Meanwhile, the basic knowledge of designing web page is also introduced.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解網頁基本html標籤， 及其用法。	Understanding the essences of web pages which are composed by various html tags.	C2	BC
2	學習使用網頁編輯軟體， 建立個人網頁	Designing a personal web page with professional software.	P6	C
3	應用多媒體資源， 整合網頁設計	Knowing how to integrating multimedia resource for web page designing.	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解網頁基本html標籤， 及其用法。	講述、實作	實作、上課表現
2	學習使用網頁編輯軟體， 建立個人網頁	講述、實作	實作、上課表現
3	應用多媒體資源， 整合網頁設計	講述、實作	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程簡介	實體教室上課
2	107/09/17~ 107/09/23	建立網站的概念	非同步課
3	107/09/24~ 107/09/30	HTML的歷史與發展與線上學習資源	非同步課
4	107/10/01~ 107/10/07	HTML標籤介紹與使用 (一)	非同步課
5	107/10/08~ 107/10/14	HTML標籤介紹與使用 (二)	非同步課
6	107/10/15~ 107/10/21	小考	非同步課
7	107/10/22~ 107/10/28	CSS的介紹	非同步課
8	107/10/29~ 107/11/04	CSS在版面的應用 (一)	非同步課
9	107/11/05~ 107/11/11	CSS在版面的應用 (二)	非同步課
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	作品欣賞	在實體教室上課
12	107/11/26~ 107/12/02	網頁文本/圖像	

13	107/12/03~ 107/12/09	插入Flash元素	
14	107/12/10~ 107/12/16	表格建立	
15	107/12/17~ 107/12/23	設計框架網頁	
16	107/12/24~ 107/12/30	網頁交互應用	
17	107/12/31~ 108/01/06	修飾網頁元素	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	