

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用統計	授課 教師	黃逸輝 HUANG YIH-HUEI
	APPLIED STATISTICS		
開課系級	數學一博士班 A	開課 資料	選修 下學期 3學分
	TSMXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養具有紮實數學理論基礎與應用能力之高階研究人才，可為學界與產業界之專業人員。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備數學或統計方面的深入專業知識。</p> <p>B. 具備獨立思考，創造與獨立完成的能力。</p> <p>C. 具備應用專業知識，輔以電腦工具，解決特定領域專業問題的能力。</p> <p>D. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力。</p>			
課程簡介	熟習統計的應用，搭配不同統計模型及資料形式(或訊息多寡)所常見的統計分析方法。		
	The application of statistics with different modelings and computation methods to accommodate different types of data.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟習統計在不同領域的應用方法	To learn statistics techniques for dealing different data type from many areas.	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟習統計在不同領域的應用方法	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹	
2	107/03/05~ 107/03/11	平滑方法	
3	107/03/12~ 107/03/18	平滑方法	
4	107/03/19~ 107/03/25	報告	
5	107/03/26~ 107/04/01	多變量分析	
6	107/04/02~ 107/04/08	多變量分析	
7	107/04/09~ 107/04/15	多變量分析	
8	107/04/16~ 107/04/22	文獻報告	
9	107/04/23~ 107/04/29	高維度資料分析	
10	107/04/30~ 107/05/06	高維度資料分析	
11	107/05/07~ 107/05/13	高維度資料分析	
12	107/05/14~ 107/05/20	報告	

13	107/05/21~ 107/05/27	機器學習	
14	107/05/28~ 107/06/03	機器學習	
15	107/06/04~ 107/06/10	統計學習	
16	107/06/11~ 107/06/17	統計學習	
17	107/06/18~ 107/06/24	文獻報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義, 文獻及網路資源	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈報告〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	