

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等總體經濟學	授課 教師	李順發 SHUN-FA LEE
	ADVANCED INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之獨立研究能力。</p> <p>B. 能具備理解文獻與報告的能力。</p> <p>C. 能具備撰寫國際優良論文的能力。</p> <p>D. 能成為優秀的高級產業分析人才。</p> <p>E. 能成為優秀的學術研究人才。</p>			
課程簡介	<p>總體經濟專體 (一) 主要在介紹經濟成長的相關議題, 並解說總體動態數學與Ramsey模型及其應用。以連續模型為基礎, 完整介紹從模型設定、模型推導和模型分析等內容。主要目的為培養學生看懂學術論文及運算能力。</p>		
	<p>This lecture discusses the main mathematical methods of optimization and dynamics in economic growth theory. We will begin with a very thorough introduction of mathematics and discussion of the consumption/saving problem of households, investment behavior of firms and small open economy. We move next to a discussion of endogenous growth models.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1說明總體動態模型數學	1 Understand the macroeconomic dynamics	C2	BE
2	2瞭解Ramsey模型基本架構	2 Understand the Ramsey model.	C4	CE
3	3培養讀總體學術論文能力	3Train the reading ability of macroeconomic papers	C5	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1說明總體動態模型數學	講述、討論、模擬	紙筆測驗、上課表現
2	2瞭解Ramsey模型基本架構	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3培養讀總體學術論文能力	討論、實作	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Introduction to optimization	
2	107/03/05~ 107/03/11	Introduction to optimization	
3	107/03/12~ 107/03/18	Introduction to Differential Equation	
4	107/03/19~ 107/03/25	Introduction to Dynamics	
5	107/03/26~ 107/04/01	Introduction to Dynamics	
6	107/04/02~ 107/04/08	Ramsey Model	
7	107/04/09~ 107/04/15	Ramsey Model	
8	107/04/16~ 107/04/22	One-Sector Models of Endogenous Growth	
9	107/04/23~ 107/04/29	One-Sector Models of Endogenous Growth	
10	107/04/30~ 107/05/06	Two-Sector Models of Endogenous Growth	
11	107/05/07~ 107/05/13	Two-Sector Models of Endogenous Growth	
12	107/05/14~ 107/05/20	Technological Change	

13	107/05/21~ 107/05/27	Technological Change	
14	107/05/28~ 107/06/03	The Diffusion of Technology	
15	107/06/04~ 107/06/10	The Diffusion of Technology	
16	107/06/11~ 107/06/17	Labor Supply and Population	
17	107/06/18~ 107/06/24	口頭報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	口頭報告	
修課應 注意事項	本課程是一門理論的課程，以數學推導模型為主		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. Barro, R. J. and X. Sala-i-Martin (2004), Economic Growth, Second Edition, MIT Press (華泰文化, 23773877)		
參考書籍	1. Gandolfo, Giancarlo (1996), Economic Dynamics, Third Edition, Berlin: Springer-Verlag 2. Intriligator, Michael. (2002), Mathematical Optimization and Economic Theory, Philadelphia: Society for Industrial and Applied Mathematics		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：90.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		