

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	市場微結構	授課 教師	王仁和 WANG, REN-HE
	MARKET MICROSTRUCTURE		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。 B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。 C. 熟稔相關財金研究方法與成果。 D. 具備獨立研究的學術能力。 E. 提升學生的教學能力。 F. 提升學術研究國際化之能力。			
課程簡介	本課程探討近年來市場微觀結構理論的貢獻。 市場微結構是在明確的交易規則下學習資產交易的過程與結果。 在明確特定的資產交易機制下，針對不同類別交易者的最優交易策略， 考慮在此機制下，解釋其產生均衡價格和交易量的特性。		
	This course surveys recent contributions in market microstructure theory. Market microstructure is the study of the process and outcomes of exchanging assets under explicit trading rules. With explicitly speci ed asset trading mechanisms, optimal trading strategies for di erent classes of traders are considered, and the properties of the resulting equilibrium price and volume are examined.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程探討近年來市場微觀結構理論的貢獻。	This course surveys recent contributions in market microstructure theory.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程探討近年來市場微觀結構理論的貢獻。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	Walrasian and Radner Equilibria	
2	107/03/05~ 107/03/11	Walrasian and Radner Equilibria	
3	107/03/12~ 107/03/18	Rational Expectations Equilibrium Models	
4	107/03/19~ 107/03/25	Rational Expectations Equilibrium Models	
5	107/03/26~ 107/04/01	Rational Expectations Equilibrium Models	
6	107/04/02~ 107/04/08	Earlier Theories	
7	107/04/09~ 107/04/15	2018第十五屆兩岸金融市場發展研討會 - 兩岸金融創新科技與金融監理之現況與未來	
8	107/04/16~ 107/04/22	Earlier Theories	
9	107/04/23~ 107/04/29	Order-Driven Models a l a Kyle	
10	107/04/30~ 107/05/06	台商鮭魚返鄉財經論壇	
11	107/05/07~ 107/05/13	Order-Driven Models a l a Kyle	
12	107/05/14~ 107/05/20	Quote-Driven Models a l a Glosten and Milgrom	

13	107/05/21~ 107/05/27	Quote-Driven Models a l a Glosten and Milgrom	
14	107/05/28~ 107/06/03	Quote-Driven Models a l a Glosten and Milgrom	
15	107/06/04~ 107/06/10	Theories of Trading Volume	
16	107/06/11~ 107/06/17	Theories of Trading Volume	
17	107/06/18~ 107/06/24	Theories of Trading Volume	
18	107/06/25~ 107/07/01	Theories of Trading Volume	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		整理講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	