

## 淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構與市場管理專題	授課 教師	路祥琛 CHEUNG-SUM LU
	SPECIAL TOPICS ON FINANCIAL INSTITUTIONS AND MARKETS		
開課系級	財金一博士班 R	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXD1R		
系（所）教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。</p> <p>B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。</p> <p>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。</p> <p>E. 提升學生的教學能力。</p> <p>F. 提升學術研究國際化之能力。</p>			
課程簡介	這堂課介紹與金融機構以及金融市場相關的理論。透過這堂課，學生得以了解相關領域的研究成果及常用的研究工具。		
	This course introduces the theory of financial intermediation and financial markets. The goal is to expose students to existing work and provide basic tools to do research in the area.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	金融機構理論與監理	Theory of banking and bank regulation	C5	AC
2	貸款合約與關係貸款	Loan contract and relationship lending	C5	AC
3	金融市場	Financial markets	C5	AC
4	金融機構與金融市場的相關議題	Special topics in financial intermediations and financial markets	P1	DF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	金融機構理論與監理	講述、討論	報告、上課表現
2	貸款合約與關係貸款	講述、討論	報告、上課表現
3	金融市場	講述、討論	報告、上課表現
4	金融機構與金融市場的相關議題	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	Introduction, 3/3	
2	107/03/05~ 107/03/11	Theory of banking, 3/10	
3	107/03/12~ 107/03/18	Bank regulation, 3/17	
4	107/03/19~ 107/03/25	Loan contract I, 3/24	
5	107/03/26~ 107/04/01	Loan contract II, 3/31	
6	107/04/02~ 107/04/08	Spring break, 4/7	NO CLASS
7	107/04/09~ 107/04/15	4/15(日)下午於台北校園中正紀念堂D221參加2018第15屆兩岸金融市場發展研討會	
8	107/04/16~ 107/04/22	Financial markets I, 4/21	
9	107/04/23~ 107/04/29	Financial markets II, 4/28	
10	107/04/30~ 107/05/06	5/5(六)下午於台北校園中正紀念堂D222參加2018年台商鮭魚返鄉財經論壇	
11	107/05/07~ 107/05/13	Financial institutions, markets, and pricing I, 5/12	
12	107/05/14~ 107/05/20	Financial institutions, markets, and pricing II, 5/19	

13	107/05/21~ 107/05/27	Financial institutions and corporate governance I, 5/26	
14	107/05/28~ 107/06/03	Financial institutions and corporate governance II, 6/2	
15	107/06/04~ 107/06/10	Speical topics in financial institutions, 6/9	
16	107/06/11~ 107/06/17	Speical topics in financial markets, 6/16	
17	107/06/18~ 107/06/24	期末報告, 6/23	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週, 6/30	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	指定期刊論文		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：60.0 %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		