

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲經濟全球化與區域化	授課 教師	郭秋慶 KUO CHIU-CHING
	ECONOMIC GLOBLAIZATION AND REGIONALISM IN EUROPE		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 獨立做研究的能力。 B. 大學層次的教學能力。 C. 獨立思辯的能力。 D. 自我學習能力。			
課程簡介	後冷戰時代下國際經濟具優先性，更是國際關係的關鍵內涵。本課程探討歐洲面臨經濟全球化的衝擊，英國法國與德國等的回應，以及歐洲國家推動共同市場的作為，進一步論述歐洲經濟區域化的話實體，以及全球化帶來的問題。		
	International economy is primary in post-cold war era. It may be the key content in international relations.The course will study the response of UK, France , and Germany to globalization. How does the regime of European market be established and its functions? Besides, the problems of globalization will also be discussed.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.國際經濟2.全球化3.共同市場	1.international economy 2.globalization 3. common market	C4	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.國際經濟2.全球化3.共同市場	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	前言	
2	107/03/05~ 107/03/11	經濟新自由主義興起	
3	107/03/12~ 107/03/18	英國到凱麥倫的第三條道路	
4	107/03/19~ 107/03/25	法國靜默的世界化到奧朗德的經濟戰略	
5	107/03/26~ 107/04/01	德國新中間路線到梅克爾的結構改革論	
6	107/04/02~ 107/04/08	瑞典的後北歐模式	
7	107/04/09~ 107/04/15	經濟區域主義的發展	
8	107/04/16~ 107/04/22	亞洲的經濟區域化	
9	107/04/23~ 107/04/29	東協經濟共同體和南錐經濟共同體	
10	107/04/30~ 107/05/06	北美自貿協定到泛太平洋經濟夥伴協定	
11	107/05/07~ 107/05/13	南錐共同體和跨大西洋貿易暨投資協定	
12	107/05/14~ 107/05/20	歐洲國家權力上移	

13	107/05/21~ 107/05/27	歐洲國家權力下放	
14	107/05/28~ 107/06/03	國家文化的活化與策略	
15	107/06/04~ 107/06/10	歐洲移民的問題	
16	107/06/11~ 107/06/17	報告	
17	107/06/18~ 107/06/24	報告	
18	107/06/25~ 107/07/01	報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課程中發講義	
參考書籍		1.汪仲譯，無疆界市場，時報出版，1997。2.KUO, Chiu-Ching, The Failure of Multiculturalism: A Challenge for the European Union, Tamkang Journal of International Affairs, Vol. XVI, No.III, Jan. 2013. 3.郭秋慶主編，歐洲聯盟實力的柔與剛,台大陸出版社,2013年	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	