

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐洲與國際專題研究	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	STUDY ON EUROPEAN AND INTERNATIONAL AFFAIRS		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立做研究的能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	本課程以近十年國際與歐盟發生的重要事件為研究內容，以增進學生分析、批判與獨立思考之能力。		
	This course will discuss and analyse the major events in the world and the EU, in order to enhancing the student's ability to research independently and critically.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 培養學生參與學術討論的能力	1. Enable the students to join academic discussion.	C4	CD
2	2. 培養學生寫作學術論文的能力	2. Enable the students to write academic papers.	C4	A
3	3. 培養學生解析議題的能力	3. Enable the students to analyse issues.	C4	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 培養學生參與學術討論的能力	講述、討論	報告、上課表現
2	2. 培養學生寫作學術論文的能力	講述、討論	報告
3	3. 培養學生解析議題的能力	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	歐債危機對世界的影響	
2	107/03/05~ 107/03/11	歐債危機對世界的影響	
3	107/03/12~ 107/03/18	歐債危機對世界的影響	
4	107/03/19~ 107/03/25	中國崛起對歐盟亞洲戰略的影響	
5	107/03/26~ 107/04/01	中國崛起對歐盟亞洲戰略的影響	
6	107/04/02~ 107/04/08	中國崛起對歐盟亞洲戰略的影響	
7	107/04/09~ 107/04/15	911事件後歐盟與國際反恐聯盟的發展與影響	
8	107/04/16~ 107/04/22	911事件後歐盟與國際反恐聯盟的發展與影響	
9	107/04/23~ 107/04/29	911事件後歐盟與國際反恐聯盟的發展與影響	
10	107/04/30~ 107/05/06	從第三波到第四波民主化運動談起：東歐民主化vs.阿拉伯之春	
11	107/05/07~ 107/05/13	從第三波到第四波民主化運動談起：東歐民主化vs.阿拉伯之春	
12	107/05/14~ 107/05/20	從第三波到第四波民主化運動談起：東歐民主化vs.阿拉伯之春	

13	107/05/21~ 107/05/27	海盜問題對歐洲與國際政經發展的影響	
14	107/05/28~ 107/06/03	海盜問題對歐洲與國際政經發展的影響	
15	107/06/04~ 107/06/10	海盜問題對歐洲與國際政經發展的影響	
16	107/06/11~ 107/06/17	里斯本條約後歐盟全球角色的解讀與定位	
17	107/06/18~ 107/06/24	里斯本條約後歐盟全球角色的解讀與定位	
18	107/06/25~ 107/07/01	里斯本條約後歐盟全球角色的解讀與定位	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭報告： 50 %書面報告：30%〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	