

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境生物永續技術	授課 教師	簡義杰 I-CHIEH CHIEN
	ENVIRONMENTAL BIOTECHNOLOGY FOR SUSTAINABILITY		
開課系級	水環一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEWXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生具備從事水資源或環境工程專業相關實務或學術研究能力。 二、培養學生具有研發規劃管理以解決問題的能力。 三、培養具環境關懷與專業倫理的品格。 四、培養學生具參與國際工程業務之從業能力，並足以適應全球化及社會需求，拓展其全球視野。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備水資源工程或環境工程所需的數理與工程知識。 B. 規劃執行實驗、分析解釋數據及應用資訊工具與資料收集整理能力。 C. 邏輯思考分析整合及解決問題能力，以及工程規劃設計與管理能力。 D. 應用外語能力與世界觀。 E. 撰寫研究專題報告及簡報能力。 F. 團隊合作工作態度與倫理及終身學習精神。			
課程簡介	課程將講述環境生物技術的原理，說明目前使用中的各項環境生物技術，並探討如何利用環境生物技術來創造及改善環境之永續發展。		
	The course will explain the principles and applications of environmental biotechnology. It also discusses that how to use these biotechnology to create and improve environmental sustainability.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解環境生物永續技術的發展與趨勢	understand the development of environmental biotechnology for sustainability and its future trend	C3	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解環境生物永續技術的發展與趨勢	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	Introduction to Environmental Biotechnology	
2	107/03/05~ 107/03/11	Environmental Problems	
3	107/03/12~ 107/03/18	Environmental Microbiology	
4	107/03/19~ 107/03/25	Environmental Microbiology	
5	107/03/26~ 107/04/01	Bioreactor	
6	107/04/02~ 107/04/08	Bioreactor	
7	107/04/09~ 107/04/15	Wastewater Treatment	
8	107/04/16~ 107/04/22	Wastewater Treatment	
9	107/04/23~ 107/04/29	Wastewater Treatment	
10	107/04/30~ 107/05/06	midterm	
11	107/05/07~ 107/05/13	Biofiltration	
12	107/05/14~ 107/05/20	Bioremediation	

13	107/05/21~ 107/05/27	Bioremediation	
14	107/05/28~ 107/06/03	Bioenergy and Biofuels	
15	107/06/04~ 107/06/10	Bioenergy and Biofuels	
16	107/06/11~ 107/06/17	Bioenergy and Biofuels	
17	107/06/18~ 107/06/24	Bioleaching	
18	107/06/25~ 107/07/01	Final examination	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		course notes	
參考書籍		Applied Environmental Science and Engineering for a Sustainable Future, Ram Lakhan Singh Environmental Biotechnology, Daniel A. Vallero Environmental Biotechnology, Lawrence K. Wang, Volodymyr Ivanov, Yung-Tse Hung	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	