

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧於第五代行動網路之系統設計	授課 教師	李揚漢 LEE YANG-HAN
開課系級	電機一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
TETXD1A			
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有積體電路與計算機系統、通訊與電波、控制晶片與系統等領域之專業知識。</p> <p>B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫電機專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。</p>			
課程簡介	<p>介紹人工智慧之應用與探討，並針對於未來第五代行動通訊系統之遠景進行介紹。本課程將規劃人工智慧的概論及基本架構介紹，比較多種人工智慧演算法的不同，並進一步介紹第五代行動通訊系統的規格需求與進階規範，了解第五代行動通訊技術的市場現況以及主流應用與未來展望。</p>		
	<p>Introduce and discussion the Artificial Intelligence, and introduce the Fifth-Generation Mobile Communication's future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	人工智慧概論介紹	Introduce the Artificial Intelligence	C2	ABCDEF
2	第五代行動通訊技術之規劃與介紹	Introduce the Fifth-Generation planing.	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	人工智慧概論介紹	講述、討論	報告、上課表現
2	第五代行動通訊技術之規劃與介紹	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程介紹 & 人工智慧概觀	
2	107/03/05~ 107/03/11	機器學習與演算法概論	
3	107/03/12~ 107/03/18	監督式學習	
4	107/03/19~ 107/03/25	非監督式學習	
5	107/03/26~ 107/04/01	深度學習入門	
6	107/04/02~ 107/04/08	捲基神經網路 (Convolutional Neural Networks, CNN) 架構介紹	
7	107/04/09~ 107/04/15	遞迴神經網路 (Recurrent Neural Network, RNN) 架構介紹	
8	107/04/16~ 107/04/22	Asynchronous Advantage Actor-Critic (A3C) 架構介紹	
9	107/04/23~ 107/04/29	人工智慧於產業應用之案例分析	
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考試週	
11	107/05/07~ 107/05/13	Taiwan 5G Development Framework	
12	107/05/14~ 107/05/20	Requirements and Key Technology Components for 5G	

13	107/05/21~ 107/05/27	Future Radio Access Toward 2020 and Beyond	
14	107/05/28~ 107/06/03	Mobile Broadband Towards 2020 and Beyond	
15	107/06/04~ 107/06/10	Hyper-cellular Architecture for 5G	
16	107/06/11~ 107/06/17	Network-level Solutions and Architectural Challenges for 5G	
17	107/06/18~ 107/06/24	Suggestions on the Application of Spatial Spectrum in 5G	
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本		投影片教學	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	