

淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策評估專題研究	授課 教師	張鈿富 DIAN-FU CHANG
	SPECIAL TOPICS ON EDUCATIONAL POLICY EVALUATION		
開課系級	教管二博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDXXD2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養具教育研究與論述能力的人才。 二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。 三、培養具教育實踐與服務能力的人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育研究與論述的能力。 B. 教育相關理論之理解與應用的能力。 C. 教育實踐與服務的能力。			
課程簡介	本課程以教育政策為範疇，探討相關的教育政策評估的理念，評估方法與技術。選定當前主要的教育政策議題為專題探討的素材，並在課堂中進行評估實務操作。為增進同學綜合了解的能力，本課程將強化同學此一領域的知識與技能。		
	This course focuses on educational policy issues and explores the related ideas of educational policy evaluation, methodologies and techniques. This course selects emerging educational policy issues as the special topics and will conduct evaluating practices in class. To promote students' comprehension capability, this course will enhance their knowledge and skills in this field.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 了解教育政策評估理念; 2. 熟悉教育政策評估方法; 3. 應用教育政策評估方法.	1. Realize the concepts of educational policy evaluation; 2. Be Familiar with the methodology of educational policy evaluation; 3. Apply the methods for evaluating the related educational policy.	P4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 了解教育政策評估理念; 2. 熟悉教育政策評估方法; 3. 應用教育政策評估方法.	討論、實作、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/02/26~ 107/03/04	Course introduction	
2	107/03/05~ 107/03/11	The meanings of education policy	
3	107/03/12~ 107/03/18	The concepts of education policy evaluation	
4	107/03/19~ 107/03/25	The scope of educational policy evaluation (policy text review)	
5	107/03/26~ 107/04/01	The methodology of policy evaluation	
6	107/04/02~ 107/04/08	Policy historiography	
7	107/04/09~ 107/04/15	Policy archaeology	
8	107/04/16~ 107/04/22	Policy genealogy	
9	107/04/23~ 107/04/29	Access equity issues and evaluation techniques (Gini coefficient)	
10	107/04/30~ 107/05/06	Apply Gini coefficient (Excel model)	
11	107/05/07~ 107/05/13	Becker's D coefficient	
12	107/05/14~ 107/05/20	OECD data and CIPO model	

13	107/05/21~ 107/05/27	Feasibility, utility, benefit, and effectiveness issues	
14	107/05/28~ 107/06/03	Final paper discussions	
15	107/06/04~ 107/06/10	Educational policy evaluation related paper review	
16	107/06/11~ 107/06/17	Final paper presentation I	
17	107/06/18~ 107/06/24	Final paper presentation II	
18	107/06/25~ 107/07/01	Course review	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		教育部網站 (教育白皮書)	
參考書籍		教育政策論壇, 教育研究與發展, Higher Education, Springer online 相關文章	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	