

## 淡江大學 106 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學教育與教學專題研究	授課 教師	吳清基 CHING-JI WU
	SPECIAL TOPICS ON HIGHER EDUCATION AND UNIVERSITY INSTRUCTION		
開課系級	教管一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDXXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p>			
課程簡介	<p>1.本講座課程係依學校政策，由教育學院支援師資，採講座講座課程形式，邀請國內知名教授專題演講，供全校博士生修讀。</p> <p>2.課程偏重大學教育政策及學理析論，對大學教學及教育問題，作有系統深入分析，培養學生高等教育之專業知能。</p>		
	<p>1.This course is according to the policy of this university to invite the famous professors to the lecture for the ph,D programs students.</p> <p>2.The curriculum enhance the analysis of higher education policy and theories,focus on higher education instruction and problem-solution.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.探討大學教育理論與實務。 2.增進大學教學基本能力和素養。 3.了解當前教育與教學的發展趨勢	1.To search for the theories and practices of higher education. 2.To promote the abilities and literacies of higher education instruction. 3. To understand the trending of the higher education systems and instructions.	C6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.探討大學教育理論與實務。 2.增進大學教學基本能力和素養。 3.了解當前教育與教學的發展趨勢	講述、討論	報告、上課表現、討論

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/02/26~ 107/03/04	課程設計；1.大學教育導論；2.滿心歡喜為教育	吳清基教授(本校講座教授)
2	107/03/05~ 107/03/11	臺灣高等教育現況發展與未來展望	吳清基教授
3	107/03/12~ 107/03/18	臺灣技職教育現況發展與未來展望	吳清基教授
4	107/03/19~ 107/03/25	高等教育的藍海策略	楊國賜(教育部前政務次長、嘉義大學前校長、亞洲大學講座教授)
5	107/03/26~ 107/04/01	工業4.0對高教人才培育政策的挑戰	吳清基教授
6	107/04/02~ 107/04/08	春假停課	吳清基教授
7	107/04/09~ 107/04/15	高等教育的評鑑	吳清山(臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授、前臺北市教育局長、前國教署長、前高教評鑑中心執行長、前國家教育研究院院長)
8	107/04/16~ 107/04/22	大學生的學習投入	張鈿富(本所教授兼教育學院院長)
9	107/04/23~ 107/04/29	大學的經營與管理	張家宜(本校校長)
10	107/04/30~ 107/05/06	期中考	吳清基教授

11	107/05/07~ 107/05/13	大學課程與教學	潘慧玲(本所教授兼教學中心主任)
12	107/05/14~ 107/05/20	高等教育的國際化	張國保(教育部前高教司長、銘傳大學教育研究所所長)
13	107/05/21~ 107/05/27	大學治理之理念與未來發展	吳清基教授
14	107/05/28~ 107/06/03	兩岸高等教育的交流	楊瑩(前本所教授兼教政所所長)
15	107/06/04~ 107/06/10	大學教育中的潛在課程分析	陳伯璋教授(花蓮師範學院前校長、國家教育研究院前院長、法鼓文理學院講座教授)
16	107/06/11~ 107/06/17	大學全人教育的理念與實施	吳清基教授
17	107/06/18~ 107/06/24	端午節彈性放假	吳清基教授
18	107/06/25~ 107/07/01	期末考	吳清基教授
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		